

BOOK



**INGLÉS PARA
TODOS PREMIUM**



**INGLES PARA TODOS PREMIUM
IPT CORP**

DORAL FLORIDA - 33122

www.aprendeinglesya.net

Derechos reservados © INGLES PARA TODOS PREMIUM

Esta publicación no puede ser reproducida, ni en partes ni en su totalidad, tampoco puede ser registrada, copiada, reenviada, impresa o fotocopiada por ningun tipo de medio mecánico, digital o electrónico, sin la previa autorización o permiso de nuestra marca registrada.

Contenido

Pronombres Personales y Verbo "To Be"	13
Bienvenida	2
Introducción.....	2
Pronombres personales.....	1
¿Qué son los pronombres?.....	1
Verbo To Be	2
¿Qué es el verbo To Be?	2
I am	3
You are.....	3
He/She is.....	4
It is	5
Pronombres en las oraciones	1
We are	1
They are	1
Repaso pronombres y To Be - regular	2
IN-ON-AT y partes de la casa	1
Partes de la casa	1
Explicación partes de la casa – regular	12
Preposiciones IN-ON-AT	1
Intro IN-ON-AT-regular	1
IN-ON-AT (tiempo) -regular.....	1
IN (Lugar) - regular.....	2
ON (lugar) – regular	2
AT (Lugar) – regular	2
Repaso IN-ON-AT	3
His/Her y To Be interrogativo	1
His/Her.....	1

Adjetivos posesivos – regular	1
His/Her Masculino y femenino – regular	1
Pronunciación Her/His.....	2
To Be interrogativo	2
Construcción de la pregunta	2
Ejemplos de To Be interrogativo	3
Repaso del To Be interrogativo	4
Presente continuo positivo.....	1
Gerundio	1
Explicación y uso del gerundio	1
Regla 1 del gerundio	1
Regla 2 del gerundio	2
Regla 3 del gerundio	2
Regla 4 del gerundio	3
Regla 5 del gerundio	3
Repaso del gerundio	4
What y Where con To Be.....	1
Preguntas con Where y What.....	1
Preguntas con Where	1
Preguntas con What	2
Vocabulario What y Where	29
Vocabulario What y Where 1	29
Vocabulario What y Where 2	29
To be contraído/negativo – Presente.....	1
To Be contraído	1
Intro To Be contraído.....	1
Explicación y ejemplos To Be contraído	1

To Be negativo	1
Intro a To Be negativo	1
Explicación To Be negativo	1
Ejemplos To Be negativo	2
Why/Because and Who	1
Why/Because.....	1
Intro - Why/Because.....	1
Ejemplos - Why/Because	34
Who	2
Intro – Who.....	2
Ejemplos – Who.....	35
A / an - There is / There are.....	4
A / an	4
Intro A / an.....	4
Ejemplos a/an	37
There is / there are	5
Intro there is / there are.....	5
There is / there are – Negativo, interrogativo.....	5
Adjetivos calificativos	7
Contacto inicial – adjetivos calificativos.....	7
Qué son los adj calificativos.....	7
Uso de los adjetivos calificativos	7
Adjetivos calificativos delante del sujeto	7
Adjetivos calificativos + verbo To Be	8
Ejemplos adjetivos calificativos	8
Ejemplos adjetivos delante del sujeto.....	8
Ejemplos de adjetivos + To Be.....	9

How many / how much	10
How many.....	10
Significado y uso de how many	10
Ejemplos de uso – How many.....	42
How much.....	11
Significado y uso de How much.....	11
Ejemplos de uso – How much	12
Adjetivos demostrativos.....	13
Adjetivos demostrativos singular positivo	13
Explicación - This / That singular positivo	13
Adjetivos demostrativos plural.....	14
Explicación - These/Those plural positivo	14
Adjetivos demostrativos – preguntas, afirmación y negación	14
Adjetivos demostrativos – preguntas.....	14
Adjetivos demostrativos - afirmación y negación	15
Reglas 3ra persona del presente simple (S – ES - IES)	16
Intro - Reglas 3ra persona del presente simple.....	16
1ra, 2da y 3ra persona – presente simple	16
Reglas y ejemplos (S – ES - IES).....	16
Regla 1 (S – ES - IES).....	16
Regla 2 (S – ES - IES).....	17
Regla 3 (S – ES - IES).....	17
Regla 4 (S – ES - IES).....	17
Excepción verbos modales	18
Auxiliares del presente simple – Do y Does	19
Intro Auxiliares Do y Does	19
Do y Does – Correspondencia con pronombres.....	19

Auxiliar Does	19
Forma negativa - Does.....	19
Forma interrogativa - Does.....	20
Auxiliar Do	20
Forma negativa – Do.....	20
Forma interrogativa - Do	21
Días de la semana y adverbios de frecuencia.....	22
Días de la semana	22
Los días de la semana	22
Ejemplos dias de la semana.....	22
Adverbios de frecuencia	23
7 Adverbios de frecuencia comunes	23
Ejemplos adverbios y dias de la semana	23
Preguntas con adverbios de frecuencia	24
De adjetivos a adverbios	59
Intro – Adjetivos adverbios.....	26
Adjetivos	26
Adverbios.....	26
Reglas de Adjetivos a adverbios	26
Regla 1 - adjetivos a adverbios.....	26
Regla 2 - adjetivos a adverbios.....	27
Regla 3 - adjetivos a adverbios.....	27
Regla 4 - adjetivos a adverbios.....	27
How + adverbios e intensificadores	28
How + adverbios.....	28
How well	28
Ejemplos – How + adverbios	28

Intensificadores	29
Significado y uso de los intensificadores	29
Ejemplos de uso – Intensificadores	64
Verbos modales	30
Conoce los verbos modales	30
Diferencias con los verbos comunes	30
Verbos modales más usados	31
Can	31
May y Might	31
Must	32
Would, could, should	32
Would	32
Could	33
Should	33
Can + conjunciones y adverbios	34
Intro conjunciones y adverbios	34
Que es una conjunción	34
Conjunciones más usadas	34
Ejemplos conjunciones y adverbios	34
Ejemplos conjunciones y adverbios 1	34
Ejemplos conjunciones y adverbios 2	35
Pronombres objeto + Can y Should	36
Pronombres objeto	36
¿Qué son los pronombres objeto?	36
Ejemplos de uso – Pronombres objeto	37
Can y Should con pronombres objeto	38
Ejemplos Can y should + PO	38

Verbo Let + Its, our, their.....	39
Verbo let	39
Uso de let con pronombres objeto.....	39
Its , our, their	40
Intro Its, our, their	40
Ejemplos de uso – Its	40
Ejemplos de uso – Our.....	41
Ejemplos de uso – Their.....	41
Pronombres posesivos + What/which.....	42
Pronombres posesivos.....	42
Diferencia entre adjetivos y pronombres posesivos	42
Ejemplos de uso pronombres posesivos	43
What / Which.....	43
Diferencias entre What y Which	43
Ejemplos de uso – Which.....	44
Ejemplos de uso – What	44
Could en presente + Either / Neither	45
Could.....	45
Repaso del significado de Could	45
Ejemplos de uso de Could	45
Could negativo e interrogativo	45
Either / Neither	46
Significado de Either / Neither	46
Ejemplos de uso Either/Neither	47
To Be pasado + Adverbios de tiempo	48
Verbo To Be en pasado.....	48
Was / Were.....	48

Ejemplos de uso de Was.....	48
Ejemplos de uso de Were.....	49
Adverbios de tiempo	49
Adverbios de tiempo pasado.....	49
Adverbios de tiempo presente.....	50
While + For / Ago con cuantificadores	51
While.....	51
Significado de While	51
Ejemplos de uso de While	51
For / Ago y Cuantificadores	52
Cuantificadores más comunes.....	52
Significado de For y ejemplos de uso	52
Significado de Ago y Ejemplos de uso	53
Preguntas de tiempo con “How”	54
How long? / How much time? / Since	54
Significado de How long? / How much time? / Since.....	54
Ejemplos de uso - How long? / How much time? / Since.....	54
So y Too / So much y So many / Too much y Too many	56
So y Too	56
Significado y uso de So y Too.....	56
Ejemplos de uso de So y Too	56
So much y So many.....	57
Significado y ejemplos de uso de So much y So many	57
Too much y Too many	57
Significado y ejemplos de uso de Too much y Too many.....	57
La hora en inglés.....	58
Decir y preguntar la hora.....	58

Decir la hora de manera formal e informal	58
Preguntar la hora	59
Preposiciones para decir la hora	60
Preposiciones mas usadas para decir la hora y ejemplos de uso	60
Repaso del pasado simple	61
Verbos en pasado simple.....	61
Verbos regulares e irregulares	61
Listado de verbos comunes	62
Uso del auxiliar “Did”	62
Ejemplos del uso del auxiliar “Did”	63
Uso del pasado simple.....	64
Construcción de párrafo con pasado simple	64
Conectores de contraste en pasado simple	65
Conectores de contraste	65
Definición y uso de los conectores de contraste.....	65
Preguntas en pasado simple.....	67
Wh questions en pasado simple.....	67
Cómo formular Wh questions en pasado simple	67
Ejemplos de uso de Wh questions en pasado simple	67
Preguntas sujeto y objeto en pasado simple	68
Que son el sujeto y el objeto	68
Preguntas sujeto en pasado simple.....	68
Preguntas objeto en pasado simple	69
Expresiones en futuro.....	70
Will.....	70
Explicación y ejemplos de uso de “will”	70
Going to	70

Explicación y ejemplos de uso de “Going to”	70
Tiempo presente perfecto	71
Intro al presente perfecto	71
¿Que es el presente perfecto?	71
To have y Pasado participio	71
Uso del presente perfecto	72
Oraciones en presente perfecto y ejemplos de uso	72
Since y For en presente perfecto	74
“Since” en el presente perfecto	74
Significado y ejemplos de uso de “Since” en presente perfecto	74
Preguntas y respuestas con “Since” en presente perfecto	74
“For” en el presente perfecto	75
Significado y ejemplos de uso de “For” en presente perfecto	75
Presente perfecto continuo	76
Intro al Presente perfecto continuo	76
Diferencias entre Presente perfecto y Presente perfecto continuo	76
Ejemplos de uso del Presente perfecto continuo	76
How long en Presente perfecto continuo	77
Uso de how long en Presente perfecto continuo	77
Wh questions en Presente perfecto continuo + There Have/Has been	78
Wh questions en presente perfecto continuo	78
Construcción de Wh questions en presente perfecto continuo	78
There Have / Has been	115
Significado y diferencias entre “There have been” y “There has been”	79
Pasado perfecto	80
Diferencias entre pasado perfecto y otros tiempos	80
Diferencias entre presente perfecto y pasado simple	80

Definición del pasado perfecto y diferencias con el presente perfecto	80
Ejemplos de uniones entre pasado perfecto y pasado simple.....	81
Pasado perfecto continuo y Phrasal verbs	83
Pasado perfecto continuo	83
Explicación y ejemplos de uso del pasado perfecto continuo	83
Pasado perfecto continuo con phrasal verbs	84
Ejemplos de pasado perfecto continuo con phrasal verbs	84
Futuro perfecto.....	1
Intro al futuro perfecto.....	1
Uso y ejemplos del futuro perfecto.....	1
Futuro Perfecto y Presente Simple con By, Before, Already and Yet.....	1
Preguntas en futuro perfecto	1
Wh questions en futuro perfecto progresivo.....	1

Bienvenido/a!

Introducción

Hola, Antes que nada quiero darte la bienvenida al curso con el que finalmente aprenderás inglés de una manera amena y divertida. Además quiero felicitarte por haber dado el gran paso de tomar esta herramienta tan importante para el desarrollo de tu aprendizaje del idioma inglés.

Si has intentado aprender inglés en el pasado pero no lo has logrado no te preocupes, con nuestro novedoso curso te enfocaras en estudiar el idioma de una manera diferente a cualquiera que hayas visto en el pasado.

Nuestro método se basa en la práctica constante sobre la base de diálogos reales extraídos de películas y series, para que de este modo puedas comprender, mejorar tu escucha y pensar rápidamente en inglés, independientemente del acento o timbre que utilice la persona con la que hablas.

Es importante que tengas en cuenta -desde el principio- que el inglés es un idioma completamente distinto al español, esto hará que muchas de las cosas que aprenderemos no tengan ningún sentido en español; por lo cual es importante que mantengas tu mente abierta al aprendizaje.

Sin más preámbulos comencemos con las lecciones:

Lección 1.- Pronombres personales

¿Qué son los pronombres?

Los pronombres son las primeras palabras que debemos aprender; ya que éstas nos servirán para identificar y señalar personas animales y cosas en nuestro entorno.

Los pronombres personales son 7

I	<p>“I” Significa yo, es la palabra que usaras cada vez que te refieras a ti mismo, “I” (yo)</p> <p>Escucha Atentamente la pronunciación “ai”.</p>
You	<p>“You” significa tú o ustedes dependiendo de la situación en la que te encuentres, si te estás refiriendo a una sola persona You significaría tú, pero si te estás Dirigiendo a un grupo de personas, es decir, a más de una persona la palabra “You” Pasa a significar “ustedes”.</p> <p>Presta atención a la pronunciación , como si se tratase de una “i” acompañada de una “u”, “iu”, algunas personas la pronuncian cómo “y-u”, “yu”, esto es un error, recuerda, la pronunciacion correcta es “iu”</p>
He	<p>Tenemos “He” y “She” qué significan “el” y “ella”.</p>
She	<p>La pronunciación correcta para el (“He”) es “ji”; mientras que para ella (“ella”) “shi”.</p>
It	<p>En el caso de “It”; se utiliza para referirse a un lugar, cosa u objeto, aunque no tiene traducción exacta al español el equivalente podría ser: eso, esa, ese. El significado de “it” lo entenderemos con mucha más facilidad cuando pasemos a nuestros ejemplos prácticos.</p> <p>Sin embargo; es importante que desde el principio captemos su pronunciación correcta es “eit”, no es “it”, como si fuera con “i” ni “et” como si fuera con “e”, es más bien un sonido intermedio entre la “i” y la “e”, repite conmigo “eit” ...”eit”.</p>

We

Luego encontramos “we” que quiere decir “nosotros”.

Algunas personas cometen el error de pronunciarlo como si comenzara con “g”, “gui”, pero está no es la manera correcta, la forma correcta de pronunciarlo es “ui” como si fuese una “u” Acompañada de una “i”.

They

Y por último; pero no menos importante tenemos “they”; qué quiere decir “ellos”.

Para pronunciar esta palabra debes comenzar mordiéndote ligeramente la lengua de la misma forma en que los españoles pronuncian la letra Z, “zeta”; es decir, “zthey” ... “zthey”.

Ahora que ya conocemos los pronombres personales en inglés, **seguiremos** avanzando para darle una utilidad a estos, ya que por sí solos no parecen muy útiles.

Pero antes; nos ocuparemos de reforzar tu pronunciación de los pronombres, para esto encontrarás a continuación conjuntos de Imágenes correspondientes a los pronombres personales, deberás hacer clic sobre ellas y repetir la pronunciación que escucharás.

Repítelo tantas veces como sea necesario, tómate tu tiempo, no hay prisa. Repite hasta que suenes lo más parecido posible al audio de referencia, es muy importante que consolides la pronunciación de los pronombres personales antes de pasar a estudiar el **verbo To Be**.

Verbo To Be

¿Qué es el verbo To Be?

En español existen los verbos “ser” y “estar”; y para presentarte puedes decir: “Yo **soy** Juan”; o “Yo **soy** Claudia”, también para referirte a cosas como tu ubicación o tu estado de ánimo podrías decir: “yo **estoy** en mi casa” o “yo **estoy** “feliz”.

En el caso del inglés; debes olvidarte de esta diferencia, ya que, solo se usa un verbo para todas estas situaciones y es el llamado verbo **“To Be”**. El verbo To Be puede significar “ser” o “estar” dependiendo de la situación en que se use.

I am

Comenzarás tu aprendizaje del verbo ToBe con **“I am”**, como ya lo viste anteriormente el verbo To Be quiere decir “ser” o “estar” y la palabra “I” quiere decir “yo”; por lo tanto, “I am” quiere decir: **“yo soy”** o **“yo estoy”**.

Por ejemplo: para presentarte de una manera sencilla podrías decir: “I am + <tu nombre>”; es decir, “I am Carlos” o “I am Sofia”, esto significará: “soy Carlos” o “Soy Sofia”.

Si quieres referirte a tu profesión u oficio podrías decir; por ejemplo: “I am a gardener”, (yo soy jardinero) o “I am a mechanic” (yo soy mecanico).

Como quizás te habras dado cuenta, en todos los ejemplos anteriores el “I am” ha funcionado como “yo soy” al decir “yo soy jardinero” o “yo soy mecanico”.

¿Recuerdas cuando te decía que el verbo “To Be” puede significar “ser” o “estar” dependiendo de la situación?; pues en los casos anteriores “I am” significa “yo soy”, ya que, no tendría sentido que se presentara diciendo “yo estoy carlos” o que dijese “yo estoy jardinero”.

En otros casos; “I am” puede significar “yo estoy”, como cuando dices: “I am in my house” (yo estoy en mi casa); ya que, “yo soy en mi casa” tampoco tendría sentido .

You are

La palabra **“You”** significa: **“Tú”** o **“Ustedes”**; por lo tanto, **“You are”** quiere decir: **“Tu eres/estas”** o **“Ustedes son/estan”**.

Por ejemplo: usando **“you are”** como **“tu eres”** para referirte a alguien podrías decir: “You are + <su nombre>”; es decir: “You are José” (tú eres José) o “You are Maria” (tú eres María).

Si quieres referirte a la profesión u oficio de esa otra persona; podrías decir: “You are a teacher” (Tu eres maestro) o “You are a dancer” (Tu eres bailarín).

Como quizás te habras dado cuenta; en todos los ejemplos anteriores el “You are” ha funcionado como “Tú eres”, al decir: “Tú eres José” o “Tú eres maestro”.

Al decir frases como: “You are in my school” (tú estas en mi escuela), estaríamos empleando “**you are**” como “**Tu estas**”.

En el caso plural, un buen ejemplo seria: “you are my team” (ustedes son mi equipo); ya que, se asume que un equipo esta formado por un grupo de personas en estos casos, como podras ver “**you are**” no quiere decir “**tu eres**”; sino “**ustedes son**”. Utilizando el mismo ejemplo anterior: “you are in my school”, **también** podríamos estar diciendo: “ustedes están en mi escuela” si estuviéramos dirigiéndonos a varias personas.

He/She is

Como ya lo viste en la sección de pronombres; “**He**” quiere decir: “**El**” y “**She**” quiere decir: “**Ella**”, y la palabra que les corresponde para el verbo to be es “**is**”: es decir: “**he is**”, que significa: “el es” o “el está”; y “**She is**”, que sin “ella es” o ella está”.

Veamos algunos ejemplos del uso correcto de: “el es” o “ella es”:

- 1) Para la frase: “Él es arquitecto”; se diría: “He is an architech”.
- 2) Para la frase: “Ella es enfermera” ; se diría: “She is a nurse”.

Recuerda que en estos casos estamos utilizando “he is” y “she is” como: “el es” y “ella es”.

Si quieres emplear el verbo “to be” para referirte a la situación o a la ubicación de él o ella podrías decir frases como:

- 1) “She is in the hospital” (Ella esta en el hospital”).
- 2) “He is in the park” (él está en el parque).
- 3) “She is hungry” (ella esta hambrienta).
- 4) “He is Angry”, (Él está rabioso)

En todos los casos, el verbo “to be” significa: “él está” o “ella está”.

It is

Antes de continuar hablando del verbo “to be”; profundicemos un poco en el significado del pronombre “it”, el cual, formalmente es usado para referirnos a animales o cosas; sin embargo, es una práctica común **referirse a las mascotas** como si fueran personas, por lo tanto, para ellas suele usarse pronombres “he” o “she”.

Sonará más natural si usas “it”, **sólo** para referirte a animales no domésticos o a entidades no vivientes como objetos o lugares.

Haciendo una aproximación al español “it is” significa: eso, esa, ese o esta. **Por ejemplo:** puedes decir: “It is my favorite sweater, que significá: “es mi suéter favorito”; ya que tú suéter es una cosa, un objeto, y por lo tanto, no tiene vida.

Es **incorrecto** decir: “it is my teacher”; ya que, tu profesor o profesora es una persona, para esto deberás usar “he” o “she” dependiendo de si es hombre o mujer.

Algunos usos correctos con el significado “es” (it is), son:

- 1) **It is** a bird (es un ave)
- 2) **It is** a purse (es un bolso)
- 3) **It is** a bottle (es una botella).

En el caso de “está”:

- 1) It is hot (está caliente).
- 2) It is cold (está frío).

Pronombres en las oraciones

En este momento, haremos un pequeño paréntesis para tocar un punto muy importante sobre la relación entre los pronombres y las oraciones. Debemos tener en cuenta que el inglés es un idioma completamente distinto al español; por lo tanto, se rige por diferentes normas.

En español es correcto decir: “es mi suéter” o “eres mi profesor”; no es obligatorio decir: **ese es** mi suéter o **tú eres** mi profesor, es decir, que no tenemos que usar los pronombres de forma obligatoria en las oraciones. En el caso de la frase “es mi suéter” comenzamos directamente con el verbo “es”.

En el inglés las oraciones no pueden componerse de esta manera; ya que, toda oración que involucre un verbo como “**to be**” **debe incluir un pronombre**. En el caso de las frases anteriormente mencionadas, en inglés **no puedes** decir simplemente: “is my sweater” o “are my teacher”; ya que, esto es **incorrecto**. Deberás decir: “**It is** my sweater” o “**You are** my teacher”. Así que, recuerda siempre incluir los pronombres en tus oraciones en inglés.

We are

El significado del pronombre “**We**”; es: “**Nosotros**”, en consecuencia, “**We are**”, significa; “**Nosotros somos**” o “**Nosotros estamos**”. Algunos ejemplos de su uso en frases, podrían ser:

- 1) We are in the park (Nosotros estamos en el parque).
- 2) We are the Champions (Nosotros somos los campeones).
- 3) We are eating (Nosotros estamos comiendo).
- 4) We are your Friends (Nosotros somos tus amigos).

They are

El pronombre “**They**” (ellos) con el verbo “to be”; “**They are**”, significa: “**ellos son**” o “**ellos están**”.

Dada, que la lógica es la misma que para los verbos estudiados anteriormente, veremos algunos ejemplos del uso correcto de este pronombre directamente:

- 1) They are in the Office (Ellos están en la oficina).
- 2) They are a Team (Ellos son un equipo).
- 3) They are in the gym (Ellos están en el gimnasio).
- 4) They are in the United States (Ellos están en los Estados Unidos).

Repaso pronombres y verbo “to be” - regular

Ahora, para fijar lo aprendido haremos un pequeño repaso. Recordemos los diferentes pronombres: i, you, he, She, It, they, y we; y sus asociaciones al verbo “**To Be**”:

- 1) En el caso del verbo “**am**”; se usa exclusivamente con el pronombre “**I**”; para decir: “**I am**” (Yo soy o estoy).
- 2) En el caso del verbo “**are**”, el uso quedará reservado para los pronombres en plural (**We, They**) y aquellos que son referidos a más de una persona (**You**; como “Ustedes”). De este modo, el uso correcto es: “**They are**” (Ellos son o están), “**We are**” (Nosotros somos o estamos), “**You are**” (Ustedes son o están).
- 3) El verbo “**is**”; le corresponde a todos los pronombres singulares (**He, She, It**); es decir, los que se refieren a una sola entidad, pero con este solo podemos referirnos a una **persona del género masculino o femenino, a un solo lugar o a una sola cosa**.

Tomando en cuenta lo antes visto, el árbol quedaría de esta manera: **I am, You are, He is, She is, They are y We are**.

Siéntete libre de repetir Este vídeo tantas veces como sea necesario hasta que puedas memorizar las asociaciones del verbo.

Continuamos...

Vocabulario: partes de la casa

Partes de la casa - regular

Ahora conoceremos un poco de las partes más importantes de la casa, para que aprendas el vocabulario pertinente:

“**Kitchen**”, la cual quiere decir: cocina.

“**Bathroom**”, que quiere decir: baño.

“**Living room**”, que es la: estancia, sala de estar, o ese lugar en el que normalmente recibes a tus visitas.

“**Dining Room**”; que es el comedor, pero no nos referimos al conjunto formado por la mesa y las sillas, sino al espacio en el cual estás se encuentran.

“**Bedroom**”; que es el cuarto donde está la cama, como la palabra lo indica, es decir, la habitación o dormitorio.

“**Garden**”, que quiere decir jardín.

“**Backyard**”; qué quiere decir patio trasero. Es una palabra compuesta; entre **yard** (que significa: patio) y **back** (que significa: atrás); por lo tanto, **backyard** es el patio trasero.

Por último una palabra que seguramente conocemos; ya que, también suele utilizarse en español, y es **garage**, que en muchos lugares se le llama: estacionamiento o parqueadero.

En las páginas secciones virtuales encontrarás conjuntos de imágenes y sonidos; relacionadas al vocabulario que acabamos de aprender, para que puedas practicar la pronunciación y fijar las palabras en tu mente. ¡Diviertete!.

Preposiciones: “IN”, “ON”, y “AT”

Introducción a las preposiciones: “in”, “on”, y “at”- regular

Las preposiciones: “in”, “on”, y “at”; pueden ser utilizadas para indicar lugares o tiempos; es decir, las podemos emplear para señalar la ubicación de algo o alguien; o para hacer referencia del momento en que ocurre un evento pasado, presente o futuro. Comenzaremos con su uso como preposiciones de tiempo

IN-ON-AT. Tiempo regular

Comenzaremos diciendo que la preposicion “**in**” se utiliza para meses y años; por ejemplo:

“My Birthday is **in** January”; “Mi cumpleaños es **en** Enero “.

“I graduated **in** two thousand and two”; “Me gradué **en** el 2002”.

“The Winter Starts **in** October”; “El invierno comienza en Octubre “.

“**On**” se utiliza para fechas y para días de la semana por ejemplo:

“I have to work **on** Sunday”; “Tengo que trabajar **el** domingo“.

“Independence Day is **on** July 4th”; “El día de la independencia es **el** 4 de julio”.

“My birthday is **on** January Eleventh”; “Mi cumpleaños es **el** 11 de Enero”.

“**At**” se utiliza para indicar horas por ejemplo:

“I have an appointment **at** four”; “Tengo una cita **a las** cuatro”.

“I had breakfast **at** eight o'clock”; “Desayuné **a las** ocho”.

“I have to go **at** 5 pm”; “Tengo que ir **a las** 5 pm”.

IN (Lugar) - regular

Básicamente se utiliza esta preposición cuando una persona o una cosa se encuentra dentro de otro elemento por ejemplo para decir que alguien esta dentro de una casa diríamos: “**in** the house”; y para decir que está dentro de un carro sería: “**in** the car”. En estos dos casos se utiliza “**in**” ya que la persona u objeto está dentro de la casa o dentro del carro. En el caso de que estuviese a un lado o sobre la casa o el carro la preposición; ya no sería “**in**”, sino que se emplearía otra preposición que veremos más adelante.

Además de esto también usaremos “**in**” cuando hagamos referencias de carácter geográfico; es decir, cuando nos refiramos a países, ciudades, estados, o cualquier otra entidad geográfica, por ejemplo:

“I am **in** New York”; “Estoy **en** nueva york”

“He are **in** Texas”; “Estas **en** Texas”.

ON (lugar) – regular

“**On**”; se emplea cuando algo o alguien se encuentra sobre una superficie, qué puede ser la de una persona, o una cosa por ejemplo:

“The Book is **on** the table”, “El libro está **sobre** la mesa”. El libro es un objeto, por lo tanto podría suplantarse por it, de este modo si alguien preguntara: Where is the book? (¿Dónde esta el libro?), podrías contestar simplemente, “**it is on** the table”.

“She is **on** the Street”; la traducción más natural al español sería “Ella esta **en** la calle”, sin embargo, es bueno aclarar que se utiliza **on**; ya que, la calle es una superficie, y ella se encuentra sobre la calle.

AT (Lugar) – regular

“**At**”; se utiliza cuando hablamos de lugares indeterminados o poco específicos, es decir, cuando no podemos asegurar si la persona o cosa se encuentra sobre o dentro o cuándo

simplemente las especificaciones de “sobre” o “dentro” no aplican, veamos los siguientes ejemplos:

“He is **at** the door”; “él está en la puerta”, no se utiliza “**in**”; ya que, no está dentro de la puerta, ni se utiliza “**on**”; ya que, no está sobre la puerta, por lo tanto, debe usarse “at the door”.

“They are **at** the Airport”; ellos están en el aeropuerto, en este caso no se especifica que se encuentran dentro, sólo se sabe que están allí, podrían estar incluso frente al aeropuerto.

Repaso IN-ON-AT

Para fijar el significado de “**in**”, “**on**” y “**at**” como preposiciones de lugar, veremos los siguientes ejemplos ilustrativos:

¿Qué preposición deberíamos usar en cada caso?

“El bote está en el mar”.

“Los peces están en el mar”.

“La vida es mejor en el mar”.

Como puedes ver, todos se encuentran “en el mar”, pero no de la misma forma en el primer caso el bote está sobre el agua, flotando en ella; por lo tanto, sería: “The boat is **on** the sea”, si el bote hubiese naufragado y estuviese sumergido en el agua, podríamos; es decir, “The boat is **in** the sea”, pero ese no es el caso.

En el segundo caso, el pez se encuentra en el mar; pero, ¿en que parte?, sumergido dentro del mar, por lo tanto, deberá decidirse: “The fish is **in** the sea”.

Para el último ejemplo, deberá decirse “Life is better **at** the sea”; ya que, no se especifica que la vida sea mejor sobre el mar o dentro del mar, simplemente en el lugar general que corresponde al mar.

His/Her y To Be interrogativo

His/Her

Adjetivos posesivos – regular

Los **adjetivos posesivos** son palabras que sirven para indicar que algo nos pertenece o corresponde; como cuando en español decimos:

“Él es **mi** padre”

“Esta es **su** casa”

“Tú eres **su** profesor”

En este caso, las palabras “**mi**” y “**su**” indican posesión, ya que, cuando afirmamos que alguien “es **mi** padre”, aún cuando, técnicamente no me pertenece sí me corresponde.

Cuando indicamos: “Esta es **su** casa”, estamos expresando que la casa en cuestión le pertenece a alguien, es de su propiedad.

Y en el último ejemplo; el profesor mencionado es el que le corresponde a la persona de la que estamos hablando; ya que, esta persona recibe clases de él.

His/Her Masculino y femenino – regular

El equivalente de los adjetivos posesivos **his** y **her** en español sería: “**su**”; como: “en **su** casa”, “**su** cabello”, “**su** ropa”, la única diferencia entre uno y otro es el género, en español utilizamos la palabra su sin importar si el pronombre es masculino o femenino cuando decimos: “esa es **su** casa” no sabemos el género del propietario de la casa; es decir, no sabemos si es ella o es él. En inglés, es diferente; ya que, cuando vamos a indicar que esta casa pertenece a una persona inmediatamente sabremos si es hombre o mujer, por ejemplo la frase: “esta es su casa”, debe decirse “**this is his house**” si pertenece a un hombre, o “**this is her House**” si la casa pertenece a una mujer.

En resumen, para ella (**she**) se utiliza **her**; y para el (**he**) se utiliza **his**.

Pronunciación Her/His

La pronunciación de estas palabras, en ocasiones se hace confusa para algunas personas escuchemos con atención.

His; Repite conmigo: his.

Her; algunas personas cometen el error, de pronunciarlo como si fuera la palabra cabello, Pero existe una diferencia, la palabra cabello se pronuncia: hair; repito hair, mientras que, en el caso de este adjetivo posesivo sería: **“her”**, repito **“her”** con la boca más redondeada y cerrada. Podemos notar la diferencia con más facilidad diciendo la frase: **“su cabello”**, que en inglés, sería: **“her hair”**; es decir, **“heer hair”**.

To Be interrogativo

Construcción de la pregunta

Ahora hablaremos un poco de la forma interrogativa del verbo **to be**; es decir, de cómo podemos usar el verbo **“ser y estar”** en inglés, para hacer preguntas.

En español, para delimitar una pregunta se utilizan dos signos de interrogación, uno al principio de la oración y otro al final de la misma; en el inglés, **sólo existe el signo de interrogación del final**, sin embargo, además de este signo de puntuación, para realizarla preguntas con oraciones que incluyan el **verbo to be**, sólo se debe hacer un cambio muy sencillo. Tomemos la siguiente oración:

“You are in the house”; “tú estás en la casa”.

Si queremos formular esta misma oración en forma de pregunta; debemos colocar el signo de interrogación al final, y además, invertir el **“you are...”**; es decir, pasar el **“are”** al principio de la oración, quedando la oración definida de esta forma:

“Are you in the house?”

De este mismo modo lo haremos con cualquier pregunta que queramos formular usando el **verbo to be**; veamos otro ejemplo:

“They are your parents”; “ellos son tus padres”.

¿Cómo formularías esta oración en forma de pregunta?; tal y como pensaste, el **verbo to be** pasaría al principio y colocarías el signo de interrogación al final, quedando la oración de la siguiente manera:

“Are they your parents?”; “¿ellos son tus padres?”.

Ejemplos de To Be interrogativo

A continuación, veremos algunos ejemplos del **verbo to be interrogativo** usando los distintos pronombres. Comencemos con algunos ejemplos, usando el **verbo to be** en forma **positiva**:

“They are in the park; Ellos están en el parque.

Expresado en forma de pregunta; – **recordemos**; el verbo to be adelante -, sería:

“Are they In The Park?”; “¿ellos estan en el parque?”.

“You are a dentist”; “Tú eres un dentista”,

“Are you a dentist?”; “Tu eres un dentista?”.

“He is my uncle”; “el es mi tío”

“is he my uncle?”; “¿el es mi tío?”

“We are at the School”; “nosotros estamos en la escuela”.

“Are we at the School?”; “¿nosotros estamos en la escuela?”.

“She is my mother”; “ella es mi madre”.

“is She my mother?”; “¿ella es mi madre?”

“He is a pilot”; “Él es piloto”.

“is he a pilot?”; “¿él es piloto?”.

Repaso del To Be interrogativo

A continuación, veras una pequeña composición que te ayudará a consolidar algunos de los conocimientos que adquirimos sobre el uso del verbo To Be en forma interrogativa.

"...my friends are in my house, we are watching tv on the couch, my little brother went to his bedroom to play videogame. My parents are in the supermarket buying some things we need. I am happy because my friends are here".

Hablemos primero del significado de este párrafo; parte por parte:

"...my Friends are in my house"; "mis amigos están en mi casa".

¿En qué parte de la casa?: **"in"**; es decir, **dentro de la casa**, además - como ya sabemos - usamos **"are"**, porque estamos hablando en plural, son varios amigos quienes están en mi casa, si fuera sólo un amigo, diríamos: "my friend **is** in my house".

"...we are watching tv on the couch"; "nosotros estamos viendo televisión en el sillón".
¿En qué parte del sillón?: "sentados en el"; es decir, **sobre** el sillón, **"on the couch"**.

"...my little brother went to his bedroom to play video games". En este caso, **little brother**, traduce: literalmente "hermano pequeño", una forma más natural de pensar en ello sería con la palabra **"hermanito"**; en consecuencia la traducción quedaría: "mi hermanito fue a su cuarto a jugar videojuegos".

"My parents are in the supermarket Buying some things we need"; "Mis padres están en el supermercado comprando algunas cosas que nosotros necesitamos".

"I am happy because my friends are here"; "Yo estoy muy feliz porque mis amigos están aquí".

A continuación, vamos a generar preguntas a partir de algunas de las frases que componen el párrafo.

Usemos la primera: **"my Friends are in my house"**.

Para pasar la oración a pregunta recordemos que debemos colocar el **verbo to be** al principio, entonces quedaría:

“Are my Friends in my house?”; ¿mis amigos están en mi casa?:

En este caso; tenemos varias formas de contestar positivamente a esta pregunta; podrías decir simplemente: **“yes”**, **“si”**; sin embargo, esta forma es muy cortante y en inglés no suele contestarse de esta manera. Otra forma, sería: **“Yes, my Friends are in my house”**, y también estaría bien; sin embargo, es una frase demasiado larga, por lo cual, tampoco suele usarse, no suena natural. La tercera opción es la que más se recomienda sería: **“Yes, they are”**; **“Si, ellos están”**.

“Are my Friends in my house?”

“Yes, they are”.

En este caso, se usa **“they”**; ya que, nos estamos refiriendo a **“ellos”**, mis amigos.

Veamos ahora la oración: **“We are watching TV on the couch”**; **“estamos viendo televisión en el sillón**. La forma correcta de pregunta y responder sería:

“Are we watching TV on the couch?”

“Yes, we are”

Para finalizar; usemos la última frase: **“I am happy Because my Friends are here”**.

In this case, If someone ask me: **“Are you happy?”**, my answer is **“Yes, i am”**. Traducido: en este caso, si alguien me pregunta: ¿Estás feliz?, mi respuesta es: **“Si, lo estoy”**

Presente continuo positivo

Gerundio

Explicación y uso del gerundio

It is used to describe situations that are happening right now.

Hasta ahora, has sido capaz de expresarte en inglés, sólo en presente simple, lo que veras a continuación se llama: **gerundio, presente continuo o presente progresivo**; y sirve para hablar de eventos o acciones que están ocurriendo justo ahora, y que se encuentran en pleno desarrollo.

El equivalente en español serían los verbos que llevan las terminaciones **ando** o **endo**, por ejemplo: para el verbo **“caminar”**, tendríamos: **“caminando”**, y para el verbo **“correr”** sería **“corriendo”**. En inglés, sólo existe una terminación para todos los casos de presente continuo y es **“ing”**; por lo tanto, el equivalente en inglés de los ejemplos anteriores serían: **“walk”** (para presente simple); y su **presente continuo “walking”**; mientras que para **“run”**; sería: **“running”**.

Como podrás observar, en el caso de **“running”**; no solo se añade **“ing”** al final, sino que se duplica la letra **“n”**; esto ocurre, porque al añadir **“ing”** a un verbo para convertirlo en gerundio hay unas sencillas reglas que debes seguir; las cuales, verás a continuación:

Regla 1 del gerundio

El primero es el caso general, en el que simplemente agregamos las letras **“ing”** al final del verbo, algunos ejemplos de este caso serían:

“Go”; del verbo **“ir”**, que al agregar el **“ing”** nos quedaría: **“going”**; qué quiere decir: **“yendo”**.

“Buy”; del verbo “comprar”, que al agregar el “ing” nos tendríamos: “buying”; qué quiere decir: “comprando”.

“Read”; del verbo “leer”, el cual con “ing”, sería: “reading”; leyendo.

Un ejemplo de una oración usando uno de estos verbos en presente continuo podría ser: “I am buying a car”; “estoy comprando un carro (un automóvil)”. El tener el presente continuo indica que no le compré (pasado); tampoco que lo compraré (futuro); sino que lo estoy comprando en este momento (presente); es decir, que me encuentro justo en el proceso de compra del carro o automovil.

Regla 2 del gerundio

El segundo caso, se da con los verbos que terminan en “e” (**Verbs ending in “e”**). En este caso, te deshaces de la letra “e” y colocas el “ing” (**in this case you get rid of the letter “e” and add “ing”**); aquí tenemos algunos ejemplos (**here we have a few examples**):

“Make”; del verbo “hacer”, nos deshacemos de la “e” y añadimos “ing”, quedaría: “making”; “haciendo”.

“Write”; “escribir”, sería “writing”; “escribiendo”.

Y por último; “dance”, se convertiría en: “dancing”; “bailando”.

Como puedes ver, simplemente eliminamos la “e” del final, y colocamos “ing” en su lugar.

Regla 3 del gerundio

En el tercer caso, se encuentran los verbos de **una sola sílaba** que terminan en **consonante-vocal-consonante**; para estos deberás **duplicar la consonante del final**, y añadir “ing”; aquí tenemos algunos ejemplos (**here We have a few examples**):

“Run”; “correr”, aca duplicamos la “n” y agregamos ing, Recordarás que en el apartado anterior, tome como ejemplo la palabra “**running**”, e hice mención a una regla de duplicación de la letra “n”; bueno, pues esta es la razón.

Veamos otros ejemplos:

“Swim”; “nadar”, duplicamos la “m” y añadimos “ing”, “**swimming**”; “**nadando**”.
“**I am swimming in the pool**”; “estoy nadando en la piscina”.

“Shop”; “ir de compras”, duplicamos la “p” y colocamos “ing”, “**shopping**”; “**yendo de compras**” o “**comprando**”.
“**She is shopping in the mal**”; “ella esta comprando en el centro comercial”.

Como te lo indique al principio, podrás darte cuenta de que estos verbos están compuestos de una sola sílaba y terminan en consonante – vocal – consonante.

Regla 4 del gerundio

El cuarto caso, corresponde a los verbos que tienen más de una sílaba, y que se encuentran acentuados en la última, en este caso también debemos **duplicar la consonante** y añadir “ing”, veamos algunos ejemplos (**let's see some examples**):

“**ForGET**”; “**olvidar**”. Podemos notar claramente que el **acento** se encuentra en la **última sílaba**, la sílaba “**get**” (for**GET**); por lo cual, al duplicar la t y añadir ing, nos quedaría, “**forgetting**”; “**olvidando**”.

“**PreFER**”; “**preferir**”, se convertiría en: “**preferring**”.

Y por último, “**beGIN**”; “**comenzar**”, que en su forma continua seria: “**beginning**”; “**comenzando**”.

Regla 5 del gerundio

Para el caso número 5, tenemos las excepciones de los **verbos** que **terminen** en “**y**” o “**w**”; sin importar cuantas sílabas tengan, o cual sea su acentuación, solo necesitan que se les agregue “**ing**” para convertirlos en gerundio.

“**Play**”; “**jugar**”, este verbo tiene una sola sílaba: “play” y termina en consonante-vocal-consonante; por lo tanto, podríamos pensar que al transformarlo en gerundio deberíamos duplicar la “**y**”; sin embargo, en este caso la excepción aplica, en consecuencia, únicamente debemos añadir “ing”, “**playing**”; “**jugando**”.

“**Enjoy**”; “**disfrutar**”. El verbo “enjoy” está compuesto de dos sílabas: “en-joy”, y la última se encuentra acentuada, pero **dado que termina en “y”**, al igual que en el caso de “**Play**”, sólo se agrega “ing”, “**enjoying**”; “**disfrutando**”.

“**Draw**”; “**dibujar**”. El verbo “draw”; posee una sola sílaba y termina en consonante-vocal-consonante, a pesar de esto no se duplica la “**w**”; ya que, **esta también es una excepción**, entonces solo agregamos el “ing”, “**drawing**”; “**dibujando**”.

Así que recuerda; que los **verbos** que **terminen** en “**y**” o “**w**” se les agrega el “ing” directamente.

Repaso del gerundio

Ahora; haremos un breve repaso sobre cómo convertir verbos normales en gerundio, tomando en cuenta las reglas que hemos aprendido. Tomemos como ejemplos los siguientes verbos: “**believe**”, “**jog**”, “**blow**” y “**do**”.

Comencemos con “**believe**”; “**creer**”.

¿Qué crees que debemos hacer para convertirlo a su forma continua?, pues podemos ver que termina en la letra “**e**”; por lo tanto, debemos **eliminar** la “**e**” y añadir “**ing**”, con lo cual, obtendríamos: “**believing**”.

“**I am believing in you**”; “estoy creyendo en ti”.

Pasemos ahora a “**jog**”; “**trotar**”. Este verbo tiene una sola sílaba jog, y termina en consonante vocal consonante, por esta razón duplicaremos la “**g**” y añadimos el “**ing**”, “**jogging**”; “**trotando**”.

“I am jogging in the park”; “estoy trotando en el parque”.

Veamos el caso de “**blow**”; “**soplar**”. Este verbo también posee una sola sílaba: “blow” y además también termina en consonante - vocal – consonante - al igual que jog -; por lo tanto se supone que duplicamos la “w” y añadimos “ing”; **PERO**, recuerda que hay un **excepción** para **verbos** que **terminan** en “w”; por lo cual, sólo se coloca “ing”, “**blowing**”; “**soplando**”.

“He is blowing the candle”; “el está soplando la vela”.

Ya para para finalizar, tenemos el verbo “**do**”; “**hacer**”. Este verbo tiene una sola sílaba; sin embargo, sólo tiene 2 letras; por lo cual, no termina en consonante – vocal – consonante y tampoco cumple con ninguna de las condiciones de las otras reglas, de modo que **representa** el **caso general**, en el que sólo, debemos añadir “ing”, “**doing**”; “**haciendo**”.

“I am doing my homework”; “estoy haciendo mi tarea”.

What y Where con To Be

Preguntas con Where y What

Preguntas con Where

La palabra “**Where**”; significa “¿**¿donde?**”, y se puede usar junto con el verbo to be para hacer preguntas. Comencemos viendo un pequeño párrafo para luego hacer preguntas sobre el mismo usando; “**where**”.

“My name is Juan, today I am in my house, on my bed, my brother Carlos is in the garage fixing his car, my cousins Maria and Pedro are in the living room watching TV”.

Lo primero que haras será identificar algunas palabras que podrían ser desconocidas:

- 1) **Fixing**; arreglando (**fix** es el verbo arreglar y con “**ing**” al final seria arreglando).
- 2) **Cousins**; quiere decir: **primos**.
- 3) **Watching**; mirando, (el verbo **watch** significa: **mirar**); en consecuencia, **watching tv, mirando televisión**.

Vemos entonces el significado del párrafo completo:

“My name is Juan (mi nombre es Juan), **today I am in my house, on my bed,** (hoy estoy en mi casa, en mi cama) - usamos **on**, porque Juan está sobre la cama - **my brother Carlos is in the garage fixing his car** (mi hermano Carlos está en el garage arreglando su carro) - recordemos, **his** porque es masculino (su carro) -, **my cousins Maria and Pedro are in the living room watching TV** (mis primos María y Pedro están en la sala mirando televisión) - usamos **are** porque son 2 primos (María y Pedro); si fuera solo María o solo Pedro usaríamos **is**.

Como ya te indique **where** quiere decir: **donde**; entonces una pregunta podría ser:

Where is Juan? Puedes responder de 2 maneras: **“Juan is in his house”** (Juan está en su casa) o **“He is in his house”** (El está en su casa).

Acá; hay 2 detalles para ver, el primero es que podemos usar **Juan** o sustituirlo por **He**; ya que, Juan es masculino. El segundo es que; dado que el párrafo dice que la casa es de

Juan, “**I am in my house**” (estoy en mi casa), en la respuesta usamos “**his**” por la misma razón de que es masculino, decimos: “**in his house**” (en su casa) - si fuera femenino, es decir, que en vez de **Juan** fuese **Carla** la dueña, tendríamos que usar **Her** y no **His**.

La siguiente pregunta es: Where is his brother?

Podrías responder: “**his brother is in the garage**” o “**he is in the garage**”.

Preguntas con What

Utilizando el mismo párrafo pasaremos a hacer preguntas con **What** (**what** significa: ¿Que?, ¿Cuál? o ¿Cuáles?).

Las preguntas serían:

- 1) **What is the brother fixing?**; podrías responder: “**the brother is fixing his car**” o “**he is fixing his car**”.

Aca es buen momento para señalar un **error** muy **común** a la hora de hacer este tipo de preguntas. Algunas personas traducen literalmente desde el español, cosa que no debe hacerse; ya que, como te indique al principio del curso, el español y el inglés manejan distintas reglas.

Si **traduces directamente** la pregunta anterior “**what is the brother fixing?**”; sería: ¿que esta el hermano arreglando?; y como somos hispanos esto nos sueña extraño, por lo cual, podemos tener la tentación de decir “**what is fixing the brother?**” que nos sonaria mas a ¿que esta arreglando el hermano?. Pero en inglés no se hace de esta manera - **¿recuerdas** cuando te decía que **para hacer preguntas debes pasar el verbo “to be” al inicio de la oración?**

Tomemos este fragmento: “**the brother is fixing**” (el hermano esta arreglando), para convertirlo en pregunta; pasamos el **verbo “to be”** al principio: “**is the brother fixing?**”. Por esta razón para preguntar que esta arreglando el hermano se dice “**what is the brother fixing?**” y no “**what is fixing the brother**”

La segunda pregunta sería: “**what are the cousins watching?**”; a lo cual responderas: “**the cousins are whatching tv**”, o simplemente, “**they are watching tv**”.

To be contraído/negativo – Presente

To Be contraído

Intro To Be contraído

Ya conoces la forma extensa de usar el **verbo To Be** de manera **positiva**; sin embargo existe una **forma corta** o **contraída**, y es la que aprenderás a continuación. Es muy sencillo y útil; ya que, es una forma muy común de expresarse en inglés.

Aca; tenemos el verbo To Be como ya tú lo conoces, ire colocando al lado la forma corta de cada expresión indicándote su correcta pronunciación y colocando ejemplos.

Explicación y ejemplos To Be contraído

La forma corta de **"I am"** es **"I'm"**. Para todas las **formas cortas** se utiliza un signo llamado apostrofe que es esta pequeña coma en la parte superior (').

Si tienes la frase: **"I am the King"** y quieres usar la **forma corta** del **verbo To Be** tendrías que decir: **"I 'm the King"**.

Para **"You are"**; sería: **"You're"**. Por ejemplo: **"You are my Doctor"**; quedaría: **"You're my Doctor"**.

Para **"He is"**; **"He's"**. Por ejemplo: **"he is my brother"**; **"he's my brother"**.

Para **"She is"**; **"She's"**. Por ejemplo: **"she is my sister"**; **"she's my sister"**.

Para **"It is"**; **"It's"**. Por ejemplo: **"it is my bedroom"**; **"it's my bedroom"**.

Para **"We are"**; **"We're"**. Por ejemplo: **"we are family"**; **"we're family"**.

Para **"They are"**; **"They're"**. Por ejemplo: **"they are my friends"**; **"they're my Friends"**.

To Be negativo

Intro a To Be negativo

Como ya sabes; con el **verbo To Be** puedes caracterizar a otras personas animales o cosas sobre aspectos, como: **que son, donde están, o que están haciendo**, de este modo; puedes decir, cosas como **“they are good”** o **“He’s alive”**. Pero que ocurre cuando quieres decir que ellos **no son buenos** o **que el no esta vivo**; pues allí, es cuando entra la **forma negativa** del **verbo To Be** que aprenderás, a continuación.

Explicación To Be negativo

Primero; colocaré las formas positivas - largas y cortas que ya tu conoces- y a un lado iremos agregando las distintas opciones que tienes para usar el **verbo To Be** de manera **negativa**; para luego mostrarte algunos ejemplos.

La **primera opción** es simplemente colocar **“not”** a continuación de cada verbo

I am **not**
You are **not**
He is **not**
She is **not**
It is **not**
We are **not**
They are **not**

En la **segunda opción** agregaremos al **verbo To Be** una letra **“n”**, un **apóstrofe** y **(‘)** y una letra **“t”**; es decir, la forma contraída de **“not”**. Cabe destacar que esta forma **no aplica** para **“I am”**. Veamos la forma explicada:

You aren't
He isn't
She isn't
It isn't
We aren't
They aren't

La **tercera opción** es parecida a la primera, pero en este caso agregaras **“not”** a la versión corta o contraída del **verbo to be**; entonces quedaría:

I'm **not**

You're **not**

He's **not**

She's **not**

It's **not**

We're **not**

They're **not**

Ejemplos To Be negativo

Mira estos ejemplos del uso **negativo** del **verbo To Be**:

- 1) **“I'm happy”**; para decir que: **no eres feliz**, podría ser: **“I am not happy”**.
- 2) **“He is tall”**; una opción para decir que **el no es alto**, es: **“He isn't tall”**.
- 3) **“They are nice people”**; si quieres decir que **ellos no son agradables**, serviría: **“They're not nice people”**.
- 4) **“It is a bird”**; una opción para decir que **eso no es un pájaro**, sería: **“it's not a bird”**.

Why/Because and Who

Why/Because

Intro - Why/Because

En español tenemos las expresiones “¿Por qué?” y “Porque”. La expresión ¿Por qué? se utiliza para hacer preguntas sobre la razón de ser de las cosas.

Como por ejemplo: ¿por qué estás sudando?.

Dada está pregunta; la expresión “porque”; es la que se usa para responder este tipo de preguntas. En este caso la respuesta sería: “porque estoy corriendo”.

En inglés, el equivalente de ¿por qué? Es **why?**; y el de “porque”, es **because**. Por lo tanto; esta misma pregunta se haría de la siguiente manera en inglés:

“Why are you sweating?”, el verbo **“sweat”** significa sudar; y al agregar ing sería sudando, ¿Por qué estas sudando? (¿why are you sweating?).

Y la respuesta sería: **“Because (porque) i am running”** o **“Because I am running”**; porque estoy corriendo.

A continuación veras algunos ejemplos

Ejemplo 1:

“Why is he here?”; here significa “aquí”, ¿Por qué el esta aquí?.

Because he lives here, porque el vive aquí,

El verbo **“to live”** quiere decir: vivir, en el sentido de tu lugar de residencia, como podrás ver al **“he”** se le ha agregado una **S** al final, y eso tiene su razón de ser, pero la conoceras luego, vamos paso a paso.

Ejemplo 2:

“Why is she smiling?”; **“smile”** es el verbo: reír; por tanto, **“smiling”** es riendo. ¿Porque ella esta riendo?, **Because she is happy**, porque ella esta feliz

Ejemplo 3:

“Why are you crying?”; “cry” significa llorar, por lo tanto **crying** es llorando, ¿Por qué estas llorando?. **Because i’m sad**; “sad” quiere decir: triste, porque estoy triste.

Ejemplo 4:

“Why are you studying english?”; ¿Por qué estas estudiando ingles?. **Because i’m living in the United States**, porque estoy viviendo en los Estados Unidos.

Who

Intro – Who

La palabra **who** puede significar “quien o quienes”, dependiendo de como se use. Significará “quien” cuando estes hablando de una sola persona y “quienes” cuando hablas de mas de una.

Recuerda que esto lo puedes saber por medio del verbo To Be; por ejemplo, si yo te digo: “**who is he?**”; ya tu sabes que “**is**” se utiliza solo para el singular, por lo tanto aca estoy hablando de una sola persona, de el (“he”); “who is he?”, “¿Quién es el?”.

Ahora si yo te preguntara; “**who are they?**”, como recordarás “**are**” se utiliza para el plural, por lo que se puede saber de inmediato que estoy hablando de mas de una persona, de “ellos” (“they”); “**who are they**”, “¿quienes son ellos?”.

A continuación veras algunos ejemplos de preguntas con **Who** y sus posibles respuestas:

Ejemplo 1:

Who is swimming in the pool?, el verbo **swim** significa: nadar, **swimming** sería nadando, ¿Quién esta nadando en la piscina?.

Fijate que en este caso **who** significa “¿quien?”; ya que, la pregunta es en singular “who is swimming in the pool?” se utiliza “**in**” ya que la persona esta “dentro” de la piscina.

Una posible respuesta es: **My dad is swimming in the pool**, o simplemente “**my dad is**”

Ejemplo 2:

Who are they?, ¿Quiénes son ellos?; en esta pregunta “who” significa “¿quienes?” porque esta acompañado con “are”; que quiere decir: son, “quienes son”, no tendría sentido decir “quien son”, ¿cierto?.

Podrías responder: “**they’re my parents**”, son mis padres.

Ejemplo 3:

Who are you?, con está ultima podemos ver en detalle, como “you” puede significar “tu o ustedes”; y como **Who are you?**, también puede tener 2 posibles significados “quien eres tu?” o “quienes son ustedes?”.

En el caso, de que le estes haciendo la pregunta a una sola persona, el significado sería: “quien eres tu?” y una posible respuesta sería: soy tu vecino; veamos en ingles:

Who are you?

I am your neighbor.

Ahora, si le haces la pregunta a varias seria “quienes son ustedes?”, te podrían responder; usando el mismo ejemplo: somos tus vecinos.

Who are you?

We are your neighbors.

A / an - There is / There are

A / an

Intro A / an

El significado de “a” y “an” es el mismo, “uno o una”; por esto te podrás dar cuenta de que solo se usa para el singular, como cuando dices “un árbol” o “una casa”.

Usarás “a” cuando el sonido inicial de la palabra que sigue es el de una consonante, como en “a person”, una persona. Y emplearás “an” cuando el sonido inicial de la palabra siguiente es el de una vocal, como en “an apple”, una manzana.

Ten en cuenta que estamos hablando del **sonido inicial** y no de la letra inicial. Así que por ejemplo; es correcto decir: “an hour”, una hora; ya que, aunque la palabra “hour” comienza con la consonante “h” el sonido inicial es el de una vocal.

Observa los siguientes ejemplos:

1) __ car.

La palabra **car** comienza con sonido consonante, por lo tanto, es “a car”.

2) __ apartment.

La palabra **apartment** comienza con sonido vocal, entonces sería “an apartment”.

3) __ beautiful day.

Sería “a beautiful day”, un hermoso día.

Y por último:

4) __ orange.

“An orange”; ya que, orange comienza con sonido vocal.

There is / there are

Intro there is / there are

Tanto **there is** como **there are** significan “hay”; quizás podrás saber la diferencia al relacionarlo con lo que ya conoces del verbo To Be. **There is** se utiliza para singular y **there are** para plural.

Puedes decir por ejemplo “**there is a coin**”, “hay una moneda” o incluso “**there is one coin**”, usando directamente el número 1; ya que, es singular.

Al hablar de más de una moneda, por ejemplo, al hablar de 2 monedas, debes decir: “**there are 2 coins**”, hay 2 monedas.

There is / there are – Negativo, interrogativo

En el video pasado aprendiste como usar there is y there are de forma positiva, ahora veras las formas negativa e interrogativa:

Partamos del mismo ejemplo:

There is a coin / there are 2 coins

La forma negativa para ambas oraciones será:

There is not a coin, no hay una moneda y **there are not 2 coins**, no hay 2 monedas. Tal y como puedes ver, simplemente agregamos el “**not**” delante del verbo To Be.

También lo puedes expresar en la forma corta que ya conoces.

There isn't a coin, no hay una moneda y **there aren't 2 coins**, no hay 2 monedas

En cuanto, a la forma interrogativa recuerda lo que aprendiste en To Be interrogativo, al hacer una pregunta el verbo To Be pasa al inicio de la oración.

Is there a coin?, ¿Hay una moneda? y **Are there 2 coins?**, hay 2 monedas.

Vamos a complementar el primer ejemplo diciendo:

Is there a coin in your pocket?, ¿hay una moneda en tu bolsillo?

Respuesta afirmativa: **Yes, there is**, si hay.

En el caso, negativo: **No, there isn't**, no hay.

Ahora complementemos la segunda:

Are there 2 coins in you bag?, ¿hay 2 monedas en tu bolso?

Respuesta afirmativa: **Yes, there are**, si hay.

En el caso, negativo: **No, there aren't**, no hay.

Adjetivos calificativos

Contacto inicial – adjetivos calificativos

¿Qué son los adjetivos calificativos?

Para tener una idea inicial mas clara veremos que son los adjetivos en español.

Los adjetivos son palabras que nos permiten describir a personas, animales, lugares y cosas, de este modo podemos señalar características como color, forma, tamaño, entre muchas otras.

Veamos algunos ejemplos en español:

La casa es grande. En este caso el adjetivo seria “grande”; ya que, señala el tamaño de la casa.

La flor es roja. En este caso; “roja”, funciona como adjetivo, al indicar el color de la flor.

La pelota es blanca y suave. Las palabras “blanca” y “suave” son adjetivos que describen características de la pelota.

A continuación veras como funcionan los adjetivos en ingles.

Uso de los adjetivos calificativos

Adjetivos calificativos delante del sujeto

Uno de los detalles principales de los adjetivos calificativos en ingles es la ubicación.

Por ejemplo en español puedes decir:

“en el escritorio hay una moneda dorada y hay dos monedas plateadas”

Los objetos que intentas describir en este caso son las monedas, y los adjetivos son los colores, dorado y plateado.

“una moneda dorada” y “dos monedas plateadas”

Pues en inglés los adjetivos van delante de lo que estamos describiendo.

Por lo cual, sería **“a golden coin”** (ya sabemos; que **“a”**, es: una) y **“two silver coins”**

Fijate que los adjetivos no se colocan en plural como en español, solo se coloca en plural aquello que estas describiendo, en este caso las monedas; por eso, ves que escribimos **“silver coins”** (monedas plateadas) y no **“silvers coins”**.

Adjetivos calificativos + verbo To Be

Cuando usamos adjetivos calificativos con el verbo To Be; simplemente, porque el adjetivo va siempre, después del To Be.

Siguiendo con el mismo ejemplo:

Si vas a decir: “la moneda es dorada”; sería: **“the coin is golden”**. Tal y como, puedes notar, **golden** es el adjetivo y va después del verbo To Be **“is”**. Colocamos **“is”**; porque, es una sola moneda.

En el ejemplo en plural: “Las monedas son plateadas”, **“The coins are silver”**; **are** porque es mas de una moneda; e igualmente, **silver** va después del verbo To Be **“are”**.

Ejemplos adjetivos calificativos

Ejemplos adjetivos delante del sujeto

Ejemplo 1:

En el escritorio hay una moneda dorada y hay dos monedas plateadas.

“On the desk there is a golden coin and there are two silver coins”.

Ejemplo 2:

En el dormitorio hay una cama azul,

“In the bedroom there is a blue bed”.

Ejemplo 3:

En la sala de estar hay dos sillas marrones

“In the living room there are two brown chairs”.

Ejemplos de adjetivos + To Be

Veamos estos ejemplos de adjetivos usando el verbo to be

Ejemplo 1:

Mi amigo jose es delgado.

“My friend jose is thin”

El adjetivo **“thin”** va después del verbo To Be **“is”**.

Ejemplo 2:

La casa es cara

“The house is expensive”, expensive significa caro

Ejemplo 3:

Mi hermano es inteligente

“My brother is smart”

Ejemplo 4:

Mi hermana es ineligente

“My sister is smart”

En los últimos 2 ejemplos; usamos oraciones muy similares para hacerte ver que los adjetivos no distinguen género; tanto para decir que tu hermano (que es masculino) o tu hermana (que es femenina) son inteligentes utilizas el adjetivo Smart.

How many / how much

How many

Significado y uso de how many

How many significa “¿cuantos?” o “¿cuantas?”.

Lo utilizaras cuando preguntes la cantidad de unidades que hay de algo. Cuando quieras saber cosas como, cuantos días, cuantos meses, cuantas cajas, cuantas manzanas.

Mira estos ejemplos:

¿Cuantas botellas hay?; **How many bottles are there?**, supongamos que hay solo una, la respuesta seria **“There is one bottle”**.

Esto también lo puedes expresar de una forma mas corta, que es **there’s** -acortando el **is** y uniéndolo con el **there- one bottle**

¿Cuantas cajas hay en la cocina?; **How many boxes are there IN the kitchen?** (preposición IN: en la cocinao o dentro de la cocina).

Respuesta: **“There are four boxes in the kitchen”**, “hay 4 cajas en la cocina”.

Presta atención a los siguientes ejemplos:

¿Como dirias estas frases en ingles?

1) ¿Cuántas sillas amarillas hay?

How many yellow chairs are there?

“How many yellow chairs -recuerda, el adjetivo **yellow** va delante del sujeto o sustnativo **chairs- are there?”**.

Como responder

How many yellow chairs are there?

(Mira la imagen en la web) **I only see one yellow chair**, yo solo veo una silla amarilla.

Entonces, la respuesta es: **“There is one yellow chair”**

Siguiente pregunta.

2) **How many small lions are there?**, ¿cuantos leones pequeños hay?

(Mira la imagen) Hay 3, entonces la respuesta es: **“There are three small lions”**.

Y la ultima pregunta.

3) **How many red flowers are there in the garden?**, ¿cuantas flores rojas hay en el jardín?

Veamos la imagen; se ven flores de varios colores, pero rojas solo hay 2; en consecuencia la respuesta es: **There are two red flowers in the garden.**

How much

Significado y uso de How much

How much, quiere decir: ¿cuanto? o ¿cuanta?

A diferencia con how many (¿cuantos? o ¿cuantas?); **How much** Lo utilizas para cosas que no puedes contar por unidades.

Mira este ejemplo.

How much Orange juice is there in the glass?, cuanto jugo de naranja hay en el vaso.

Fíjate en la imagen; ¿está prácticamente lleno verdad?.

La respuesta es: **There is a full glass of Orange juice**, hay un vaso lleno de jugo

Full; significa: lleno, y **glass** quiere decir: **vaso**. En este caso, full es un adjetivo que describe que el vaso esta lleno, por eso va delante de glass y complementa la oración con **“full glass”**.

Un ejemplo más

How much wáter is there in the pool?, ¿Cuanta agua hay en la piscina?

Observa la imagen, parece haber mucha agua allí; entonces puedes responder: **“there is a lot of wáter in the pool”**, hay mucha agua en la piscina.

La frase **“a lot”** significa mucha, un montón, Fíjate que cuando usas **how much** con **to be** siempre debes colocar **“is there”** ya que como sabes, **how much** es “cuanto o cuanta”, hay mucha agua en la piscina. Es singular después de todo.

Ejemplos de uso – How much

Mira estos ejemplos:

1) **How much smoke is there?**, ¿Cuanto humo hay?

Veamos la imagen, el humo proviene de un fosforo, así que solo hay un poco de humo

There is a Little smoke, hay poco humo. **“a Little”**, quiere decir poco o un poco...there is a Little smoke.

Otro ejemplo puede ser:

2) **How much snow is there on the mountains?**, cuanta nieve hay en las montañas?

La respuesta es: **There is a lot of snow on the mountains**, hay mucha nieve en las montañas.

Vemos otra:

3) **How much sugar is there?**, cuanta azúcar hay?

There is a Little sugar, hay poca azúcar o hay un poco de azúcar.

En cuanto, al azúcar se utiliza **how much**; ya que, al igual que el humo o la nieve no puedes contarla, podrías contar los granos de azúcar, lo cual, no sería nada fácil, o en el caso de referirte a 2 kilogramos de azúcar no puedes decir **“two sugars”**..

Adjetivos demostrativos

Adjetivos demostrativos singular positivo

Explicación - This / That singular positivo

This y that son los adjetivos que vas a utilizar cuando necesites señalar cualquier elemento.

Debes usar estas palabras solo en casos singulares, es decir, cuando estes señalando un solo elemento.

This quiere decir, este, esta, o esto

Y that significa, eso, esa o ese

Es muy fácil saber cuando usar uno o el otro, ya que solo depende de la distancia a la que estes del elemento que estas señalando.

Por ejemplo, mira esta imagen e imagina que estas alli.

Hay 2 personas, una que esta muy cerca y otra que esta mas lejos.

En el caso de la persona mas cercana te referiras a ella como "this person", "this person is walking ahead of me", esta persona esta caminando delante de mi.

Para la persona que esta mas lejos puedes usar una oración casi idéntica a la anterior ya que también esta caminando delante de ti.

La única diferencia es que en vez de this usaras that..."that person is walking ahead of me", esa persona esta caminando delante de mi.

Adjetivos demostrativos plural

Explicación - These/Those plural positivo

Veamos el uso de These y those siguiendo la dinámica del web-site. Empecemos por entender que; **These** significa “estos” o “estas”, y que **those** significa “esos” o “esas”.

Fíjate en esta imagen, las personas en ella están caminando en la plaza.

Para referirte; por ejemplo, a 2 personas que están cerca, puedes decir: “**these people are walking on the square**”, **estas** personas están caminando en la plaza.

En el caso de estas otras dos personas, no se encuentran tan cerca, tendrías que decir “**those people are walking on the square**”, **esas** personas están caminando en la plaza

Adjetivos demostrativos – preguntas, afirmación y negación

Adjetivos demostrativos – preguntas

Con los conocimientos que ya tienes del verbo To Be y de los adjetivos demostrativos será muy sencillo hacer preguntas usandolos.

Mira estos ejemplos:

1) Are those your classmates?, esos son tus compañeros de clase?.
Those porque son varios y para efectos del ejercicio asumimos que no están cerca.

Veamos otra:

2) Is that your car?, Ese es to carro?

That porque es solo uno y asumimos que no esta cerca de nosotros.

Una más:

3) Is this your dog? este es tu perro?

This porque es un perro y asumimos que esta cerca, en frente de nosotros.

Adjetivos demostrativos - afirmación y negación

Usemos las preguntas anteriores para aprender la forma afirmativa y negativa de responderlas.

La primera pregunta es:

Are those your classmates?

Para responderla afirmativamente puedes decir: **“Yes, those are my classmates”** o también puedes responder, **“Yes, they are”**, sin necesidad de usar **those**, puedes usar **they** porque son varios, son, “ellos”.

Para dar la respuesta negativa; puedes decir: **“No, those are not my classmates”**; También **“No, they are not”**, o simplemente, **“No, they aren’t”**

Segunda pregunta:

Is that your car?

Respuesta afirmativa: **“Yes, that is my car”**, recuerda que este **“that is”** lo puedes expresar de forma corta si quieres, **“that’s”**, en el ejemplo, **“that’s my car”**, también puedes responder **“Yes, it is”** ...usamos **“it”** porque el carro es un objeto, una cosa.

Respuesta negativa:

“no, that is not my car”, con la forma corta seria **“that’s not my car”** ...otra forma de responder es **“no, it is not”** o recortando **“no, it isn’t”**.

Tercera pregunta:

Is this your dog?

Respuesta afirmativa:

“Yes, this is my dog”, sin usar el **“this”** puedes responder **“Yes, it is.”**

Respuesta negativa:

“No, this is not my dog”, **“No, it is not”**, o simplemente **“No, it isn’t”**.

Reglas 3ra persona del presente simple (S, ES, IES)

Intro - Reglas 3ra persona del presente simple

1ra, 2da y 3ra persona – presente simple

Ya tú conoces los pronombres personales, ahora vamos a mostrarte su clasificación en 1ra, 2da y 3ra persona, tanto en singular como en plural.

Para la primera persona en singular tenemos “**I**”, yo.

La primera persona en plural es “**we**”, nosotros; ya que, en nosotros estoy incluido “yo”.

La segunda persona en singular es “**you**”, tu; en plural, también es “you” ya que como sabes, también significa “ustedes” y en ustedes estas incluido en tu.

La tercera persona en singular esta formada por “**he, she, it**”; es decir, el, ella, eso, esa, ese, el plural de esta tercera persona es “they”.

Reglas y ejemplos (S – ES - IES)

Regla 1 (S – ES - IES)

Son reglas que debes aplicar a los verbos cuando uses estos pronombres en presente simple.

Las reglas que te explicare a continuación únicamente aplican para la tercera persona del singular en presente simple, es decir, para “**he**”, “**she**”, “**it**”.

La primera es la regla general, que nos dice que cuando hagamos una oración en presente simple con “he”, “she” o “it” que es la tercera persona, debemos agregar una S al final del verbo.

Por ejemplo, tenemos en verbo drink, que significa beber, ¿Cómo podemos decir “ella bebe jugo”?

Pues seria, “**she drinks juice**”, al verbo **drink** le agregamos una **S** al final “**she drinks juice**” ella toma jugo.

Regla 2 (S – ES - IES)

La segunda regla aplica cuando el verbo que estas usando termina en O – X – Z – S – SS – SH – CH. En estos casos agregaras al final del verbo una E y una S.

El verbo “**push**” significa presionar, ¿como dirias “el presiona el boton”?

Recuerda que debes agregar ES al final del verbo porque termina en SH, “push”; entonces se diría “**he pushes the button**”, el presiona el botón.

Regla 3 (S – ES - IES)

La tercera regla es para los verbos que terminan en una **Y** precedida de una consonante, ahí debes eliminar la **Y** y agregar **IES**.

Coloquemos como ejemplo el verbo “study”, termina en Y y antes de la Y esta una D que es consonante. ¿Como dirias: “Maria estudia ingles”?

“**Maria studies english**”, eliminamos a Y de study y la remplazamos por IES.

Podrías estarte preguntando porque aplicamos la regla si en la oración no están “he”, “she” ni “it”; la respuesta es que aunque no esta explícitamente, en esa oración hay un “she” que esta representado por maría.

Del mismo modo si dijera por ejemplo “juan”, se tomaría como “he” y en el caso de un objeto como “coin” se asume como “it”.

Regla 4 (S – ES - IES)

La cuarta regla es solo para el verbo “have”.

Have significa: haber o tener. En este caso vamos a tomarlo como “tener”; para las terceras personas, el verbo “have” pasa a ser “**has**”.

Supongamos que quieres decir que juan tiene cabello negro.

Seria: “**Juan has black hair**”.

En este caso, estamos hablando en tercera persona porque como te mencione antes “Juan” representa un “he”, “el”.

Excepción verbos modales

En el caso de los verbos modales como “**can**” o “**must**” no se agrega nada al usarlos en tercera persona, se emplean tal y como son.

Por ejemplo:

En la frase “**she can sing**”, ella puede cantar; el verbo “can” que significa “poder”; se deja, tal y como es; es decir, el verbo no sufre ninguna modificación.

Auxiliares del presente simple – Do y Does

Intro Auxiliares Do y Does

Do y Does – Correspondencia con pronombres

Para empezar, debes saber que en esta lección aprenderás los usos negativos e interrogativos de **do** y **does**.

A cada auxiliar le corresponde un número de pronombres. Aca tenemos los 7 pronombres que ya tu conoces, ahora te dire que auxiliar corresponde a cada uno, es muy sencillo.

El auxiliar “**does**” se usa para la tercera persona del singular; es decir, para: **he, she, it**.

Mientras que el auxiliar “**do**” se emplea para el resto de pronombres: **I, you, we, they**.

Iniciaras aprendiendo el uso del auxiliar does.

Auxiliar	Pronombre
Does	He (el), She (ella), It (objeto o cosa)
Do	I (yo), You (tu o ustedes), We (nosotros), They (ellos)

Auxiliar Does

Forma negativa – Does

Para las oraciones negativas usando “does” hay varias cosas que tomar en cuenta, la mejor forma de verlas es por medio de un ejemplo:

Mira esta oración positiva: **He reads the newspaper.**

Newspaper significa periódico; y el verbo **read** quiere decir: leer, como recordarás le agregamos una **S** al final; ya que, estamos hablando en tercera persona del presente simple, “**he reads the newspaper**”, el lee el periódico.

La forma negativa de esta oración sería: “**he does not read the newspaper**”; se coloca “**does not**” justo después del pronombre, y como estamos usando el **auxiliar does no es necesario agregar la S al final del verbo**.

“**He does not read the newspaper**”, el no lee el periódico.

También puedes usar el auxiliar en su forma contraída: **He doesn't read the newspaper**

Forma interrogativa - Does

Usemos la misma oración pasada. ¿Que tendríamos que hacer para convertirla en pregunta usando **does**?

Partamos de la forma positiva “**he reads the newspaper**”; entonces la pregunta sería: “**Does he read the newspaper?**”, ¿el lee el periódico?.

La pregunta es muy parecida a la forma positiva, pero añadiendo “**does**” al **principio**, **eliminando** la **S** del verbo y colocando por supuesto el **signo de interrogación** al **final**.

Veamos otro ejemplo:

Creemos una pregunta usando does a partir de la frase: “**She teaches mathematics**”

Teach; es el verbo enseñar, como termina en CH le agregamos **ES** al final.

La pregunta seria : “**Does she teach mathematics?**”, ¿ella enseña matematicas?.

Pare responder afirmativamente dirías: “**Yes, she does**”, si ello lo hace.

Auxiliar Do

Forma negativa – Do

Como ya te lo mencione; “**Do**” se utiliza para todos los pronombres menos los de la tercera persona del singular; es decir, que le corresponden: **I, you, we, they**. Aunque se utiliza con distintos pronombres, la mecánica de Do es prácticamente la misma que la de Does.

Mira esta oración positiva: “**I play baseball**”, yo juego beisbol.

En su formanegativa podemos decir: “**I do not play baseball**”, yo no juego beisbol. Pero también podemos usar su forma corta: “**I don't play baseball**”.

Un ejemplo más:

"We dance salsa", nosotros bailamos salsa.

¿Como lo dirías en forma negativa?:

"We do not dance salsa" o **"We don't dance salsa"**, nosotros no bailamos salsa.

Forma interrogativa - Do

Tomando los ejemplos anteriores para construir preguntas usando el auxiliar **"do"**.

En el caso de: **"I play baseball"**.

Para formar la pregunta solo coloca **"do"** al **principio** y el **signo de interrogación** al **final**.

"Do I play baseball?", ¿yo juego baseball?.

Para responderla de manera positiva se dice: **"Yes, I do"**.

Y para responderla de manera negativa debemos decir: **"No, I don't"**.

En el ejemplo siguiente la oración positiva es: **"We dance salsa"**.

La pregunta sería: **"Do we dance salsa?"**, colocando el **"do"** al principio y el signo de interrogación al final.

La respuesta positiva es: **"Yes, we do"**.

Y su respuesta negativa: **"No, we don't"**.

Días de la semana y adverbios de frecuencia

Días de la semana

Los días de la semana

Para comenzar te doy un pequeño tip cultural.

En casi todo el mundo se cuentan los días de la semana de lunes a domingo, sin embargo en Estados Unidos y algunos otros países, el domingo es considerado el primer de la semana y el sábado el último.

Dicho esto pasemos a los días de la semana:

Días de la Semana	
Monday	Lunes
Tuesday	Martes
Wednesday	Miércoles
Thursday	Jueves
Friday	Viernes
Saturday	Sábado
Sunday	Domingo

Escucha atentamente mi pronunciación (web-site), **listen carefully to my pronunciation.**

Ejemplos días de la semana

I work on Monday, yo trabajo el lunes.

Recuerda que en la lección de IN – ON -AT te dije que ON se empleaba para fechas y días de la semana.

He plays football on Tuesdays, el juega futbol los martes,

Si agregas una **S** al **día** lo haces plural, y estas diciendo en este caso que el no solo juega ese martes, sino, todos los martes.

I travel on Wednesday, yo viajo el miércoles. **Travel** significa: viajar.

She studies on Thursday, ella estudia el jueves.

Recuerda que le eliminamos la **Y** y agregamos **IES** al verbo study de acuerdo a las reglas de la tercera persona.

We dance on Fridays, nosotros bailamos los viernes.

They watch movies on Saturdays, ellos ven películas los domingos

I rest on Sundays, yo descanso los domingos. **Rest** significa descansar.

Adverbios de frecuencia

7 Adverbios de frecuencia comunes

Los **adverbios de frecuencia** sirven para decir que tan seguido se ejecuta la acción que indica el verbo. Los adverbios de frecuencia que aprenderás ahora son 7 de los más comunes:

Adverbios de frecuencia más comunes	
Always	Siempre
Usually	Usualmente
Frequently	Frecuentemente
Sometimes	Algunas veces
Never	Nunca
Hardly ever	Casi nunca
Often	A menudo

A continuación veras algunos de estos adverbios junto con los días de la semana

Ejemplos adverbios y días de la semana

Para estos ejemplos nos basaremos en las oraciones que vimos hace un momento en presente simple y les agregaremos un adverbio de frecuencia:

Partamos de la frase: **I rest on Sundays**, para especificar una frecuencia puedes decir “**I always rest on Sundays**”, yo siempre descanso los domingos

Veamos más ejemplos:

I work on Mondays; por: “**I usually work on Mondays**”, usualmente trabajo los lunes.

He plays football on Tuesdays; por: “**He frequently plays football on Tuesdays**”, el frecuentemente juega futbol los martes.

I travel on Wednesdays; por: “**I sometimes travel on Wednesdays**”, algunas veces viajo los miércoles.

She studies on Thursdays; por: “**She never studies on Thursdays**”, ella nunca estudia los jueves.

We dance on Fridays; por: “**We often dance on Fridays**”, nosotros a menudo bailamos los viernes.

They watch movies on Saturdays; por: “**They hardly ever watch movies on Saturdays**”, ellos casi nunca ven películas los sábados.

Preguntas con adverbios de frecuencia

Ahora aprenderás la forma de hacer preguntas con los adverbios de frecuencia:

Veamos la siguiente pregunta:

“¿Tu siempre comes una hamburguesa los viernes?”

¿Como harías esta pregunta?

Bueno, empecemos por escribir la oración en forma afirmativa:

“**You always eat a hamburger on Fridays**”,

Recordemos que; **always** significa: siempre, y le agregamos la **S** a **Friday** para hacerlo plural, “los viernes”.

En forma negativa sería:

“You Don’t allways eat a hamburguer on Fridays”, tu no siempre comes una hamburguesa los viernes,

Recuerda que; el auxiliar para **You** es **Do**, y su forma negativa es: **“Do not”** o **“Don’t”**, en este caso la forma corta o contraída.

Ahora llegamos a la forma interrogativa que es el tema de esta sección.

Para formular la pregunta; solo agregamos **“Do”** al **inicio** de la oración afirmativa y colocamos el **signo de interrogación** al **final**.

Nos quedaría entonces:

“Do you always eat a hamburguer on Fridays?”, tu siempre comes una hamburguesa los viernes?

Puedes responder:

Positivamente diciendo: **“Yes, I do”**

O de forma negativa con: **“No, I don’t”**

Veamos una forma más de preguntar que es un poco diferente pero también es de uso muy común.

Recuerdas que **“often”** quiere decir a menudo, ¿verdad?. Pues; para preguntar “¿que tan a menudo?” o “¿cada cuanto?”, decimos: **“how often”**, mira el siguiente ejemplo:

¿Que tan a menudo ves televisión?

Si quisieras preguntarme si yo veo televisión, me dirías: **“Do you watch TV?”**, ¿tu ves televisión?, pero como te comenté “Que tan a menudo” se dice: **“how often”**; entonces para saber la **frecuencia** con la que veo televisión puedes preguntarme: **“How often do you watch TV?”**

Una posible respuesta sería: **“I hardly ever watch TV”**, yo casi nunca veo televisión.

Intro – Adjetivos adverbios

De Adjetivos a Adverbios

El adjetivo es una palabra que complementa un sustantivo; expresa características o propiedades de ese sustantivo. Cuando dices “esa roca es dura”, la palabra dura actúa como adjetivo ya que nos dice una característica de la roca que en este caso es el sujeto.

De igual forma; en la oración “la hoja es verde”, la palabra verde también actúa como adjetivo ya que el color de la hoja también es una de sus características.

Adverbios

Los adverbios son palabras que a igual que los adjetivos, sirven para calificar o describir, pero en este caso no sería al sujeto sino a las acciones que vienen dadas principalmente por los verbos.

Del mismo modo en que puedes decir que algo es **suave** como en: “su piel es **suave**”, puedes expresar también que algo se hizo **suavemente**; como por ejemplo: “La acaricio **suavemente**”. En este caso; **suave** es un **adjetivo**, y **suavemente** es un **adverbio**; ya que, uno describe al sujeto y el otro describe la acción.

Los que veras a continuación son adverbios de modo, y observarás lo simple que es obtener un adverbio a partir de un adjetivo siguiendo las respectivas reglas.

Reglas de Adjetivos a adverbios

Regla 1 - adjetivos a adverbios

La primera regla es agregar “ly” al adjetivo. Fíjate como ejemplo en estos 3 adjetivos: Equal, Quick, Generous; y como los transformamos en adverbios:

Adjetivos	Adverbios	Significado
Equal	Equally	Igualmente
Quick	Quickly	Rápidamente
Generous	Generously	Generosamente

Acá puedes ver fácilmente la diferencia entre los adjetivos y los adverbios; ya que, con primero puedes decir: que algo o alguien es igual, rápido o generoso; mientras que, con el adverbio quickly puedes decir que algo se hizo igualmente, rápidamente o generosamente. Como podrás ver uno califica al sujeto y el otro a la acción.

Regla 2 - adjetivos a adverbios

Si el adjetivo termina en “**y**”; se reemplaza la **y** con “**i**” y luego agregamos la terminación “**ly**”. Veamos los ejemplos.

Adjetivos	Adverbios	Significado
Easy	Easily	Facilmente
Happy	Happily	Felizmente
Lucky	Luckily	Afortunadamente

Regla 3 - adjetivos a adverbios

Si el adjetivo termina en **-able**, **-ible**, o **-le**; solo se reemplaza la E con “**y**”.

Adjetivos	Adverbios	Significado
Probable	Probably	Probablemente
Terrible	Terribly	Terriblemente
Gentle	Gently	Gentilmente

Regla 4 - adjetivos a adverbios

Si el adjetivo termina en “**ic**” agrega “**ally**”.

Adjetivos	Adverbios	Significado
Basic	Basically	Basicamente
Tragic	Tragically	Tragicamente
Economic	Economically	Economicamente

En esta regla hay una excepción. La palabra “**public**”, público o pública, aunque termina en “**ic**” no sigue esa regla, sino que se añade solo “**ly**”; **publicly**, públicamente.

How + adverbios e intensificadores

How + adverbios

How well

Existen algunos adverbios que son irregulares; es decir, que no se rigen por reglas. Este es el caso del adjetivo **“good”**, bueno. El adverbio equivalente de este adjetivo es **“well”**; por lo tanto, cuando vas a calificar a un sujeto como bueno usarás **“good”** y cuando vayas a calificar una acción como buena usaras **“well”**.

Existe una expresión muy usada para hacer preguntas que es **“how well?”**, que quiere decir: **“¿que tan bien?”**.

Mira esta oración afirmativa sencilla en presente simple; **“you play basketball”**, tu juegas baloncesto.

De forma interrogativa sería: **“do you play basketball?”**; ¿recuerdas?, colocamos el **“do”** que es el auxiliar, al **principio**, y cerramos con **signo de interrogación**. De este modo te estoy preguntando si tú juegas baloncesto; pero si lo que quiero saber es que tan bien juegas baloncesto, la pregunta sería:

“How well do you play basketball?”, que tan bien juegas baloncesto?.

Fíjate que **How**, va acompañado del adverbio **“well”**, seguido de la pregunta en presente simple, **“do you play basketball?”**

Ejemplos – How + adverbios

De la misma manera; en que **“how well”**, si usas **how** con cualquier otro adverbio funcionará de la misma manera. Tenemos por ejemplo el adverbio **“carefully”**, cuidadosamente.

Mira esta pregunta: **“how carefully do you cut you hair?”**, que tan cuidadosamente cortas tu cabello?. El verbo **“cut”**; significa cortar, fíjate que en este caso la expresión **“how carefully”** significa **“que tan cuidadosamente”**.

Tenemos también el adverbio “easily”, fácilmente.

How easily do you think I can win?, que tan fácilmente crees que puedo ganar?

En este caso; “**how easily**” quiere decir, “que tan fácilmente?”.

Con estos ejemplos has entendido como funcionan los adverbios al estar acompañados de la palabra “**How**”; ahora pasemos a los intensificadores.

Intensificadores

Significado y uso de los intensificadores

Los intensificadores como su nombre lo indica son palabras que nos sirven para dar distintos grados de intensidad a una oración. En la siguiente tabla puedes ver los más usados junto con el nivel de intensidad que le añaden a lo que estemos diciendo.

Intensificador	Significado	Intensidad
Pretty	Bastante	1 punto
Very	Muy	2 puntos
Really	Realmente	3 puntos

Veamos algunas oraciones sencillas usando los intensificadores aprendidos.

It's very hot in Africa, es muy caliente en africa.

You play golf really well, juegas golf realmente bien.

It is quite interesting, es bastante interesante.

He's pretty Smart, el es bastante inteligente.

Como puedes ver, hemos combinado **intensificadores** con adjetivos como “**smart**” y con adverbios como “**well**”; ya que, en ambos casos es válido.

Ahora, veamos como responder preguntas usando intensificadores:

1) **How carefully do you cut you hair?**, ¿que tan cuidadosamente cortas tu cabello?.

Respondes: **I cut my hair very carefully**, yo corto mi cabello muy cuidadosamente.

2) **How easily do you think I can win?**, ¿que tan fácilmente crees que puedo ganar?.

R: **I think you can win pretty easily**, pienso que puedes ganar con bastante facilidad.

Verbos modales

Conoce los verbos modales

Diferencias con los verbos comunes

Los verbos modales poseen ciertas características que los hacen diferentes de los verbos comunes. Para explicar todas las diferencias; tomaremos como ejemplo el verbo “**can**”, que quiere decir “poder”.

A continuación te las explico:

1) No pueden llevar “**to**” delante ni detrás. Como los modales no tienen forma infinitiva, no se pueden expresar como otros verbos.

Por ejemplo; para decir “jugar” usas “**to play**”, pero para decir poder -el verbo poder- dices simplemente “**can**”, no puedes colocar “to can”.

2) Del mismo modo el verbo que vaya delante del verbo modal, tampoco necesita tener “**to**”.

Por ejemplo; fíjate en la frase: “**I need to play baseball**”, yo necesito jugar beisbol, pero si quieres decir: “yo puedo jugar baseball”; sería simplemente “**I can play baseball**”, ninguno de los verbos -ni can, ni play- llevan el “**to**”.

3) No tienen gerundio (**ING**). Nunca verás la palabra “canning”, sería un error.

4) No llevan terminaciones **S**, **ES**, o **IES**; aunque esten en tercera persona, se sigue manteniendo en su forma base “**can**” (**He can, she can, it can**).

5) No se usan con auxiliares. Para preguntar si tú puedes jugar beisbol no sería: “Do you can play baseball?”; ya que, “do” es un auxiliar, y estos casos se pregunta usan directamente el verbos modal: “**Can you play baseball?**”

6) Normalmente se usan con otro verbo. Aunque la frase: “**he can**”, el puede; es correcta, suena incompleta porque le hace falta otro verbo; por ejemplo: “**he can play**”, el puede jugar, “**he can sing**”, el puede cantar o “**he can drive**”, el puede conducir.

Verbos modales más usados

Can

La palabra mas usada es a “**can**”, el verbo “poder”. “**Can**” puede indicar habilidad o permiso en su forma positiva, o, inhabilidad o prohibición en su forma negativa. En pocas palabra al usarlo puedes expresar si tu o alguien mas tiene o no la habilidad de hacer algo, o si alguna acción esta o no permitida.

Veamos algunos ejemplos en forma afirmativa negativa e interrogativa:

Forma positiva: **She can try to finish the Project**; ella puede intentar terminar el proyecto.

Fíjate que aunque la oración esta en tercera persona no agregamos **S** a “**can**” y el verbo “**try**”- intentar – se dice directamente sin necesidad de colocar “**to**” delante. Además “**can**” no esta solo sino que se encuentra acompañado del verbo “**try**”.

Forma negativa: **She can't** o **She cannot try to finish the Project**, ella no puede intentar terminar el proyecto. Tal y como; puedes notar, las formas negativas de “**can**” son: “**can't**” y “**cannot**”.

May y Might

Tanto “**may**”; como “**might**” indican posibilidad, es como un “a lo mejor” o un “quizas”.

Vemos un ejemplo con “**may**”:

Forma positiva: **She may return late**, ella quizás regrese tarde, o, ella a lo mejor regrese tarde.

Forma negativa: **She may not return late**, ella quizás no regrese tarde.

Para todos los modales que siguen la forma negativa larga es el **modal** seguido de **not**.

Forma interrogativa: **May she return late?**, ¿ella quizás regrese tarde?.

Ahora un ejemplo con **might**:

Forma positiva: **It might be a problema**, eso quizás sea un problema.

Forma negativa: **it might not be a problema**, eso quizás no sea un problema.

Forma interrogativa: **Might it be a problema?**, ¿eso quizás sea un problema?.

Must

“**Must**” significa “deber” e indica una obligación.

Veamos este ejemplo:

Forma afirmativa: **He must lend us the money**, el debe prestarnos el dinero. **Lend** significa prestar.

Forma negativa: **He must not lend us the money**, el no debe prestarnos el dinero.

Forma interrogativa: **Must he leand us the money?**, ¿el debe prestarnos el dinero?.

Would, could, should

Would

Las palabras **would, could y should**; son muy utilizadas en el ingles, y es importante que las manejes si quieres sonar cada vez mas natural.

Lo primero que notarás es la pronunciación, en los 3 casos la letra L es muda, por lo cual debes pronunciarlas **woud, coud y shoud**.

Comencemos con “**would**”.

Puedes usarlo para dar a los verbos lo que en español equivale a la terminación “ria”; como en: “reiría”, “volaría”, o “cantaría”.

Ejemplo: “**The say they would buy the house if we fix the roof**”, Ellos dijeron que comprarían la casa si nosotros reparamos el techo. Puedes notar que al incluir “would”, “buy” pasa de ser, comprar a compraría.

Es muy util para expresarte de forma más cortes al solicitar algo, por ejemplo:

En vez de decir: “**I want more water**”, quiero mas agua; podrías decir “**I would like more water**”, me gustaría mas agua; si simplemente dices “I want more water” suena grosero, como si estuvieras dando una orden.

Could

Could puede usarse como la versión en pasado de “can”, es decir, expresa posibilidad o capacidad pero en pasado.

Mira estos ejemplos:

“**He could stay awake until 2:00 a.m. 10 years ago**”, el podía mantenerse despierto hasta las 2 de la madrugada hace 10 años.

Como puedes ver; “**could**” en este caso significa “podría”; mientras que “can” significa “puede”, uno es pasado y el otro presente.

Otro ejemplo sería, esta vez en forma negativa es: “**She couldn’t sleep last night**”, ella no pudo dormir anoche.

Could también puede usarse como posibilidad en el futuro, del modo que usamos la palabra “podria” en español, como en el ejemplo: **He could play better**, el podría jugar mejor.

Should

La palabra should se emplea como una especie de recomendación, lo que en español es un “debería” o “deberías”. Mira los siguientes ejemplos:

“**He should take a shower**”, el DEBERIA tomar una ducha.

“**You should not do that**” or “**You shouldn’t do that**”, tu no deberías hacer eso.

Can + conjunciones y adverbios

Intro conjunciones y adverbios

Que es una conjunción

Las conjunciones son palabras que se usan para hacer uniones entre distintas partes de una oración, o para unir dos o más oraciones. En español, algunas conjunciones son “y”, “tambien” o “pero”.

A continuacion veras las conjunciones mas usadas en ingles y su significado.

Conjunciones más usadas

Las conjunciones que estaremos viendo son:

Conjunción	Significado
Too	También
Also	También
And	Y
Or	“O” o “ni”
But	Pero, sino
Only	Solo, solamente
Not only	No solo, no solamente
But also	Pero también

Ejemplos conjunciones y adverbios

Ejemplos conjunciones y adverbios 1

Veamos algunos ejemplos de oraciones usando las conjunciones aprendidas:

“Yo puedo cantar también”; para expresar esta idea en ingles puedes hacerlo tanto con “**too**” como con “**also**”. Podrías decir: “**I can sing too**” o “**I can also sing**”.

La diferencia es la ubicación de cada una, “**too**” va siempre al final de la oración, mientras que “**also**” va **antes del verbo principal o después del verbo To Be**.

La siguiente es: “Yo puedo cantar y también bailar”; en inglés: “**I can sing and also dance**” o “**I can sing and dance too**”.

Del mismo modo que en la oración anterior, podemos usar “**also**” o “**too**”, pero cada uno debe ir en la posición que le corresponde.

Vamos con la próxima:

“Yo puedo cantar pero también bailar”. Sería “**I can sing but also dance**”.

Ejemplos conjunciones y adverbios 2

Sigamos con los ejemplos de uso de conjunciones:

- 1) “Yo no puedo cantar ni bailar”. Fíjate que esta es negativa, “yo no puedo”, entonces sería: “**I can’t dance or sing**”, o no puedo cantar ni bailar. Recuerda que “**or**” quiere decir: “**o**” o “**ni**”.
- 2) “Yo solo puedo cantar o bailar” -o una cosa o la otra-; “**I can only sing or dance**”. Aquí estamos usando 2 conjunciones: “**only**”, solo o solamente; y “**or**” que significa “o”.
- 3) “Yo no puedo cantar pero puedo bailar”, “**I can’t sing but I can dance**”. Aquí estamos usando la conjunción “**but**” que significa pero, y además estamos utilizando tanto la forma positiva como la negativa en la misma oración.

Pronombres objeto + Can y Should

Pronombres objeto

¿Qué son los pronombres objeto?

Para entender con más facilidad lo que son los pronombres objeto, haremos una comparación con los pronombres personales. Cada uno de estos pronombres personales tiene su pronombre objeto equivalente.

Pronombre Personal	Pronombre Objeto
I	me
You	You
He	Him
She	Her
It	It
We	Us
They	Them

¿Cual es la diferencia entre los pronombres personales y los objeto? Y ¿cuando uso uno y cuando el otro?.

Pues es muy sencillo, los **pronombres personales** realizan **acciones**, mientras que los **pronombres objeto** las **reciben**.

Seguramente podremos aclarar esto con un ejemplo:

Como dirías, “¿yo la amo a ella?”

Sabes que el verbo amar es **love**, además que el pronombre “**I**” quiere decir “yo”; y que el pronombre “**she**” significa “ella”; pero decir: “I love she”, expresando “yo la amo a ella”, es totalmente incorrecto.

Fíjate que en este caso; “**I**” -yo- es quien ama; por lo tanto, “**I**” es quien **realiza la acción** de amar, y “ella” es **quien recibe** la acción; en consecuencia, se usa el pronombre objeto “**her**”; porque es ella quien **recibe** el amor, por tanto, la frase correcta es: “**I love her**”.

Ejemplos de uso – Pronombres objeto

Mira estos ejemplos de uso de los pronombres objeto.

“He writes me a letter”, el me escribe una carta.

Como “el” es quien realiza la acción, quien escribe la carta; se usa el pronombre personal **“He”**, por otra parte “yo” soy quien recibe la carta, por lo cual, se debe usar el pronombre objeto, que en el caso de “I” es **“me”**.

Un detalle a recordar es que se usa la **S** al final del verbo; ya que, **“he”** es tercera persona.

Coloquemos la oración al contrario; ahora **yo** realizo la acción, y **el** la recibe.

Sería: **“I write him a letter”**, yo le escribo una carta a el.

Como lo viste antes **“him”** es el pronombre objeto para **“he”**.

Veamos otro ejemplo:

“They invite us to the party”, ellos nos invitaron a la fiesta

Ahora coloquemos la oración de forma invertida, “Nosotros los invitamos a la fiesta”; sería: **“We invite them to the party”**

En el primer caso, se usa el pronombre objeto en **“us”** –nosotros-; ya que, somos quienes estamos siendo invitados, por lo tanto somos los receptores de la acción.

En el segundo, usamos el pronombre objeto **“them”**-ellos; ya que, son ellos quienes reciben la acción, están siendo invitados por nosotros.

Can y Should con pronombres objeto

Ejemplos Can y should + PO

Observa los siguientes ejemplos de uso de Can y Should con pronombres objeto

“You should give them water”, **give** es el verbo dar; recuerda además que **should** expresa recomendación, es como un “deberías”; por lo tanto, la oración quiere decir: “tu deberías darles agua a ellos”, ellos se colocan en su forma objeto **“them”**, ya que, son quienes reciben la acción.

“I can call him”, **call** significa llamar. La oración se traduce como: “yo puedo llamarlo a el” o “yo puedo llamarlo”. En este caso, “el” se expresa como **“him”** debido a que es el receptor de la acción, en este caso la llamada.

“He should play football with us”, el debería jugar fútbol con nosotros.

“She can talk to me”, ella puede hablarme.

En estos casos se usaron los pronombres objeto **them, him, us** y **me** para referirse a quienes estaban recibiendo la acción.

Verbo Let + Its, our, their

Verbo let

Uso de let con pronombres objeto

El uso del verbo “**let**” acompañado de pronombres objeto es muy común en el inglés, por lo cual resulta muy importante que lo aprendas. El verbo “**let**”; quiere decir, **dejar** o **permitir**, y necesitas usarlo junto con los pronombres objeto para indicar a quien le están permitiendo o dejando hacer cierta cosa.

Veamos algunos ejemplos de su uso

“**My mother lets me play in the park**”, mi madre me deja jugar en el parque.

¿A quien deja jugar en el parque?, a la primera persona que soy “Yo”; sin embargo no, se emplea “I” sino “**me**”, ya que, no soy yo quien esta realizando la acción sino quien la esta recibiendo, en este caso la acción es el permiso para jugar en el parque.

También puedes observar que le agregamos una **S** al final al verbo “**let**”, esto es debido a que el sujeto -**my mother**- es “**she**”, por lo cual, forma parte de la tercera persona.

“**They let him come to the party**”, ellos lo dejaron venir a la fiesta.

Se usa el pronombre objeto “**him**” luego de “let”; ya que, es el equivalente de “**he**”, “ellos lo dejaron venir a la fiesta”.

“**We let them win**”, nosotros los dejamos ganar.

Esta frase dice que nosotros -**we**- los dejamos ganar a ellos; por tanto, el pronombre objeto que correspondiente es “**them**”.

Its, our, their

Intro Its, our, their

Ahora aprenderás los adjetivos posesivos que te faltan.

Hasta el momento has aprendido a usar “**my**” que es para la primera persona “**I**”; como en “**my son**”, mi hijo o en “**my office**”, mi oficina. Veamos los demás.

Pronombre Personal	Adjetivos posesivos
I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
They	Their

Your, para “**you**”; para indicar la posesión del “**tu**” o “**ustedes**”. **His** y **her**, para indicar propiedad de “**el**” o “**ella**”; es decir, “**suyo de el**” o “**suyo de ella**”.

Ahora aprenderás los adjetivos posesivos de “**it**”, “**we**” y “**they**”, que son: “**its**”, “**our**” y “**their**”.

Ejemplos de uso – Its

Veamos algunos ejemplos del uso de “**its**” el adjetivo posesivo para animales, cosas, lugares, entre otros:

“**I love my dog, its name is Dino**”, yo amo a mi perro, su nombre es Dino.

En este caso; “**its name**”, su nombre, representa adjetivo posesivo para animales “**its**”.

“The cat sleeps in its Little bed”, el gato duerme en su pequeña cama.

Para esta oración; al igual que en la anterior usamos el “its”, pero además al verbo **sleep** –dormir-, le agregamos la **S** al final; ya que, la oración esta en tercera persona.

Ejemplos de uso – Our

Los siguientes son ejemplos de “**our**”, el adjetivo posesivo para “**we**”, nosotros o nosotras, su equivalente en español sería “**nuestro/nuestra**” o en plural “**nuestros/nuestras**”.

“This is our grandfather”, este es nuestro abuelo.

“That is our house”, esa es nuestra casa.

“Those are our cookies”, esas son nuestras galletas.

Recuerda que “**those**”; es la forma plural de “**that**”, en la oración pasada usamos “that” porque es una casa, en este caso se usa “those” porque son varias galletas.

Ejemplos de uso – Their

Their es el pronombre posesivo que le corresponde a “**they**” –ellos/ellas-, y sus equivalentes en español son: “**su** o **sus**”. Observa estos ejemplos de su uso.

“They give their children a good education”, ellos les dan a sus hijos una buena educación.

“Their shoes are the same color”, sus zapatos son del mismo color.

“They are painting their house”, ellos están pintando **su** casa (la casa de ellos).

Pronombres posesivos + What/which

Pronombres posesivos

Diferencia entre adjetivos y pronombres posesivos

Hasta ahora, conoces solo una forma de indicar pertenencia, que es por medio de los adjetivos posesivos. A continuación, aprenderás lo que son los pronombres posesivos.

Esta es la lista de pronombres posesivos para cada adjetivo posesivo:

Adjetivo Posesivo	Pronombres posesivos
My	Mine
Your	Yours
His	His
Her	Hers
Its	Its
Our	Ours
Their	Theirs

Ahora bien; cuando utilizas adjetivos posesivos, debes indicar explícitamente cual es el objeto o sujeto de pertenencia, como en la frase: **“that is my phone”**, ese es mi teléfono. El teléfono; en este caso, es el objeto de pertenencia, esta es la principal diferencia entre los **adjetivos posesivos** y los **pronombres posesivos**, cuando usas pronombres posesivos no necesitas nombrar el objeto de pertenencia, podrías simplemente señalar (con la mano) el teléfono y decir: **“that is mine”**, eso es mio.

Para que veas la utilidad de los pronombres posesivos observa este ejemplo derivado de la oración que acabas de ver.

“This phone is my phone”, “este teléfono es mi telefono”, suena un poco redundante, ¿verdad?.

Sería mas sencillo y más natural decir: **“this phone is mine”**, este teléfono es mío.

Ahora veras algunos ejemplos de uso de pronombres posesivos.

Ejemplos de uso pronombres posesivos

Observa los siguientes ejemplos de uso de pronombres posesivos:

“**This book is mine**”, este libro es mío

“**This pencil is hers**”, este lapiz es suyo -suyo -de ella-; ya que se usó pronombre posesivo “hers”-.

“**That car is his**”, ese carro es suyo -de el-.

“**That house is ours**”, esa casa es nuestra

“**We do our job, and they do theirs**”, nosotros hacemos nuestro trabajo, y ellos hacen el suyo.

What / Which

Diferencias entre What y Which

El significado en español de “**What** y **Which**” es el mismo: **¿Que?, ¿Cuál?** o **¿cuales?**; sin embargo, debes tomar en cuenta una diferencia fundamental entre ellos para poder usarlos correctamente.

Usarás “**what**” cuando desconozcas por completo aquello sobre lo cual estas preguntando, de modo que la pregunta es totalmente abierta y puede ser respondida de cualquier manera. Y usarás “**which**” cuando ya esten planteadas ciertas opciones para escoger.

Para ver la diferencia con más facilidad te planteare la misma pregunta variando únicamente el uso de What y Which.

Si te pregunto: “**what car do you like?**”, **¿que carro te gusta?**; tú podrías responderme cualquier marca, modelo, o color; ya que estoy, dejando la pregunta completamente abierta al usar what.

Ahora te la formulo de la siguiente manera “**which car do you like?**”; **importante** para poder hacer la pregunta de esta manera tendría que plantearte algunas opciones.

Asumamos que estas viendo distintos colores, ante la pregunta: “which car do you like?”, como estoy planteando la pregunta con **Which**, tendrías que escoger de entre las opciones disponibles, cual es el carro que te gusta.

Una respuesta podría ser “**I like the green car**”, me gusta el carro verde.

Ejemplos de uso – Which

Observa estos ejemplos de preguntas usando Which.

Which of your sisters can sing?, ¿cual de tus hermanas puede cantar?.

Se utiliza **Which**; ya que, las hermanas son opciones definidas.

Podrías responder “**my younger sister can sing**”, mi hermana menor puede cantar.

Which is your favorite icecream flavor?, ¿Cuál es tu sabor de helado favorito?.

Posible respuesta: **my favorite icecream flavor is chocolate.**

Y la ultima pregunta: **which is your favorite season of the year?**, ¿Cual es tu estación favorita del año?.

Respuesta: **The summer is my favorite season**

Ejemplos de uso – What

Mira estos ejemplos de preguntas empleando What

What is your name?, ¿cual es tu nombre?.

Se utiliza **What**; ya que, el nombre podría ser cualquiera; si te mostrasen una lista para preguntarte, de los nombres en ella, cual es el tuyo se utilizaría **which**.

What is your favorite meal?, ¿cual es tu comida favorita?.

Y por ultimo: **What is your phone number?**, ¿cual es tu numero de teléfono?.

Como habrás notado; todas las preguntas realizadas con **What** son abiertas, y no están limitadas por opciones a la hora de responder.

Could en presente + Either / Neither

Could

Repaso del significado de Could

El verbo “**could**”; significa “podría”, expresa la posibilidad de ocurrencia de un evento o capacidad para realizar una acción.

Veamos un breve ejemplo incluyendo los pronombres objeto.

“Ellos nos podrían ayudar”, “**They could help us**”

Recuerda que se utilizan los **pronombres objeto** para quien **recibe la acción** -en este caso la ayuda- **ellos NOS podrían ayudar a nosotros**; por eso se emplea “**us**”, que es el pronombre objeto para nosotros.

A continuación verás algunos ejemplos de uso del verbo “Could”.

Ejemplos de uso de Could

Acá tienes algunos ejemplos de uso de “could” con pronombres objeto.

“**You could help me with my work**”, tú podrías ayudarme con mi trabajo.

Se usa el pronombre personal “**you**”, para quien **realiza la acción** -la ayuda-...y el pronombre objeto “**me**” para quien la **recibe** “**help me**”, ayudarme.

“**We could ask permission**”, nosotros podríamos pedir permiso.

“**I could write them a letter**”, yo podría escribirles una carta.

Could negativo e interrogativo

Ahora construiremos, oraciones negativas e interrogativas usando “could”, y basándonos en las oraciones afirmativas; ya utilizadas:

Comencemos con la forma afirmativa de la oración: “**You could help me with my work**”, tu podrías ayudarme con mi trabajo.

La manera negativa sería: “**You could not help me with my work**” o “**You couldn't help me with my work**”, tu no podrías ayudarme con mi trabajo.

Para la forma interrogativa; tan solo pasas el modal al inicio, de la misma forma en que lo hacías con el ToBe: “**Could you help me with my work?**”, ¿tu podrías ayudarme con mi trabajo?

La segunda oración afirmativa es “**We could ask permission**”, nosotros podríamos pedir permiso.

En su forma negativa es: “**We could not -o We couldn't- ask permission**”, nosotros no podríamos pedir permiso.

Y la interrogativa sería: “**Could we ask permission?**”, ¿nosotros podríamos pedir permiso?

Either / Neither

Significado de Either / Neither

Tanto “**either**” como “**neither**” significan “tampoco”. Las puedes usar para evitar oraciones redundantes, y sonar más natural; mira este ejemplo en español.

“**Yo no estoy en mi casa y el no esta en mi casa**”; es más natural decir: “Yo no estoy en mi casa y el tampoco”, pues de eso se trata el uso de estas nuevas palabras.

Aunque las dos significan lo mismo la forma de usarlas en las oraciones es distinta. En el caso de “**either**” la estructura es: **pronombre + auxiliar-/tobe-/modal-] + either**.

Vamos a construir la oración con este ejemplo:

La primera parte de la oración es: “**I'm not in my house...**” –a partir de acá, formulamos la segunda mitad de la oración con “**either**”, para decir que el tampoco- agregamos el **pronombre** “**he**” más el **auxiliar, to be** o **modal** negativo, en este caso es **to be**; así que la oración nos queda - **isn't + either**; entonces la segunda parte de la oración quedaría: “**he isn't either**”, y el tampoco.

La oración completa sería:

"I'm not in my house, he isn't either", yo no estoy en mi casa y el tampoco.

Para usar neither la estructura es: **neither + [auxiliar+/to be+/modal+] + pronombre personal.**

Expresemos la misma idea anterior con "neither":

I'm not in my house, **neither** más el **to be** positivo "is" y el pronombre "he", nos quedaría: "neither is he"; en consecuencia la oración final es:

"I'm not in my house, neither is he", yo no estoy en mi casa y el tampoco.

Ejemplos de uso Either/Neither

Veamos algunos ejemplos del uso de either y neither:

"I couldn't work tonight and you couldn't either", yo no podría trabajar esta noche y tu tampoco. Fíjate en la estructura: **pronombre + auxiliar negativo + either.**

"She can't swim and I can't either", ella no puede nadar y yo tampoco.

Del mismo modo, esta la estructura en la segunda parte de la oración: **pronombre + auxiliar negativo + either.**

Las mismas oraciones expresadas con neither serían:

"I couldn't work tonight, neither could you".

"She can't swim and neither can I".

La estructura para ambas es: **neither + auxiliar positivo + pronombre personal.**

To Be pasado + Adverbios de tiempo

Verbo To Be en pasado

Was / Were

Hasta ahora solo hemos expresado oraciones en tiempo presente. En este momento aprenderás a expresarte en pasado usando el verbo To Be.

Como recordarás, el verbo To Be en presente se divide en tres grupos: 1) el de **“am”**, con el pronombre **“I”**, 2) el de **“are”**, para los pronombres **you, we** y **they**; y 3) el de **“is”**, que trabaja con los pronombres **he, she** y **it**

Para el verbo To Be en pasado solo existen dos grupos, el de **“was”** y el de **“were”**. Al grupo de **“was”** pertenecen todos los pronombres en singular, es decir; **“I”**, **“He”**, **“she”**, **“it”**.

Pronombre Personal	Verbo to be en PASADO	Significado
I	Was	I was , yo era o estaba.
You	Were	You was , tu (o ustedes) eras/eran o estabas/estaban.
He	Was	He was , el era o estaba.
She	Was	She was , ella era o estaba.
It	Was	It was , era/eran o estaba/estaban. (animales o objetos)
We	Were	We were , era/eran o estaba/estaban.
They	Were	They were , era/eran o estaba/estaban.

Ahora veras ejemplos de uso tanto para **“was”** como para **“were”**.

Ejemplos de uso de Was

Estos son ejemplos de oraciones que hacen uso de **“was”**:

“I was in the bathroom”, yo estaba en el baño.

“She was studying for the test”, ella estaba estudiando para el examen.

“He was sick”, el estaba enfermo.

“It was raining this morning”, estaba lloviendo esta mañana.

Ejemplos de uso de Were

Los siguientes son ejemplos de oraciones que contienen “were”.

“They were winning the game”, ellos estaban ganando el juego.

“We were having a conversation”, nosotros estábamos teniendo una conversación.

“You were with me”, tu estabas -o ustedes estaban- conmigo.

Adverbios de tiempo

Adverbios de tiempo pasado

Ahora verás algunos adverbios de tiempo, para que puedas indicar con un poco más de precisión, cuando ocurren los hechos. Comenzaremos con los de tiempo pasado:

El primero es “Yesterday”, + alguna de las palabras que ves aca.

“Yesterday morning”, ayer en la mañana.

“Yesterday afternoon”, ayer en la tarde.

“Yesterday evening”, ayer en la noche.

Podrías estarte preguntando ¿por que **evening** si noche es **night**?. Pues **night** tiene otros usos, como por ejemplo las despedidas, por eso cuando ya es de noche, para saludar se dice: “**Good evening**”, y para despedirte: “**Good night**”.

“**The day before yesterday**”, esto sería: antes de ayer.

“**The other day**”, el otro día. Está frase la puedes usar cuando hablas de algo que sucedió hace poco, pero no recuerdas el día exacto, o simplemente no lo quieres mencionar.

Por último; puedes combinar la palabra “**last**” con otras palabras relacionadas con tiempo, algunos ejemplos son:

“**Last night**”, la noche pasada. Lo que en español sería: anoche.

“**Last week**”, la semana pasada.

“**Last month**”, el mes pasado.

“**Last year**”, el año pasado.

Adverbios de tiempo presente

A continuación te mostrare algunos adverbios de tiempo presente:

“**Today**”, hoy

“**Now**”, ahora. Se usa para referirnos a este momento en el presente.

“**Right now**”, ahora mismo o justo ahora. Es una forma más enfática de referirse al momento presente.

“**Nowadays**”, por estos días. Sirve para hablar de la actualidad.

“**Currently**”, actualmente. Su significado es parecido al de **nowadays**, solo esta frase es un poco más específica.

While + For / Ago con cuantificadores

While

Significado de While

While se puede emplear de distintas formas para componer expresiones muy útiles, he aquí algunas:

“**While**”, como palabra sola significa: mientras o aunque.

“**a while**”, quiere decir: un rato.

“**a little while**”, es un ratito.

Recuerda que **little** significa pequeño, pero también, nos sirve para los diminutivos, por eso cuando escuches la frase “**little car**” es carrito, así como “**little bed**” es camita. Del mismo modo; **a while** es un rato, y “**a little while**” es un ratito.

Por último; tenemos, “**once in a while**”, que es “de vez en cuando”.

Ejemplos de uso de While

Aca tienes los distintos usos de While en diferentes expresiones con las que haremos oraciones.

“**They are resting for a while**”, ellos están descansando por un rato.

“**I was cooking while you were sleeping**”, yo estaba cocinando mientras tu estabas durmiendo.

“**We travel once in a while**”, nosotros viajamos de vez en cuando.

For / Ago y Cuantificadores

Cuantificadores más comunes

Los cuantificadores, como su nombre lo indica, son palabras que sirven para expresar cantidad; algunos de los más usados son:

Cuantificador	Significado
Several	Varios.
A couple	Un par.
Almost	Casi.
A few	Unos cuantos.
Around	Alrededor de o aproximadamente.
Some	Algunos.

Ahora continuemos con describir, el significado de “**for**”:

Significado de For y ejemplos de uso

La palabra “**for**” puede tener varios significados; en este caso como estamos hablando de duración en el tiempo tomaremos el significado “**por o durante**”.

Mira estos ejemplos:

“**The mechanic was fixing my car for three days**”, el mecánico estuvo reparando mi carro por tres días.

“**I was sleeping for four hours**”, estuve durmiendo por cuatro horas.

En estos ejemplos se usa “**was**”; ya que, tanto “the mechanic”, como “I” son singulares.

“**They were singing for fifteen minutes**”, ellos estuvieron cantando por 15 minutos.

Significado de Ago y Ejemplos de uso

La palabra “**Ago**” significa “hace”, como cuando decimos, “hace un año” o “hace una hora”.

Algo que debes tener presente; es que la palabra “**ago**” se coloca al **final** de las expresiones; por lo cual, por ejemplo: “hace un año”, se dice: “**one year ago**” y no “ago one year”.

Mira estos ejemplos.

“**I graduated one year ago**”, yo me gradue hace un año.

“**You were studying one hour ago**”, tu estabas estudiando hace una hora.

“**I was in the bathroom five minutes ago**”, estuve en el baño hace cinco minutos.

Preguntas de tiempo con “How”

How long? / How much time? / Since

Significado de How long? / How much time? / Since

Las expresiones: “**how long?**”, “**how long ago?**”, “**how much time?**” y “**since**” nos sirven para hacer preguntas y dar respuestas relacionadas con el tiempo.

Ejemplos:

“**How long?**”, quiere decir: “cuanto tiempo?”, al igual que “**how much time?**”.

Si a “**how long**”, le agregamos “**ago**”; “**How long ago?**”, significa “hace cuanto tiempo”.

Y por último; “**since**”, quiere decir: “desde”, en el sentido temporal para indicar desde que momento en el tiempo esta ocurriendo algo como en “**since 4 pm**”; es decir, desde las 4 pm.

Nunca lo uses para lugares, como para: “desde mi escuela” o “desde el parque”, esto es un error.

Ejemplos de uso - How long? / How much time? / Since

Observa los siguientes ejemplos de uso, de las expresiones que acabo de explicarte:

How long was he playing?, cuanto tiempo estuvo jugando?.

Con está oración podrías pensar que hay un error de traducción al no colocar el sujeto “**el**” (**He**) en la oración; sin embargo, esto es debe a que; aunque se esta hablando de un sujeto masculino, en español la frase “¿cuanto tiempo ha estado jugando el?”, suena poco natural.

Una posible respuesta sería: “**He was playing for 2 hours**”, el estuvo jugango por 2 horas.

Como te comentábamos anteriormente; al añadir “**ago**” a “**how long**”, puedes preguntar “¿hace cuanto tiempo?”, o simplemente “¿hace cuanto?”.

“**How long ago were you dancing?**”, hace cuanto estabas bailando?. La pregunta va orientada a saber el tiempo en que tu estabas bailando, porque luego dejaste de bailar; por eso, lo que se te pregunta es, básicamente, hace cuanto dejaste de bailar, “**How long ago were you dancing?**”.

“**I was dancing 15 minutes ago**”, estaba bailando hace 15 minutos...recuerda que el “ago” se coloca al final de las expresiones.

“**how much time do you need?**, cuanto tiempo necesitas?

I need one hour, necesito una hora.

Por último, un ejemplo de uso de la palabra “**since**”:

“**I’m married since 1999**”, estoy casado desde 1999.

So y Too / So much y So many / Too much y Too many

So y Too

Significado y uso de So y Too

Las palabras **So** y **Too**, sirven para dar énfasis a un adjetivo o un adverbio, recuerda que los adjetivos describen al sujeto y los adverbios a las acciones

La palabra “**So**”; quiere decir “**tan**”, por ejemplo, tu puedes decir “**I’m happy**”, estoy feliz; pero si dices: “**I’m so happy**”, estas expresando más felicidad de la normal “estoy **TAN** feliz”.

Por otro lado, “**too**” significa “**demasiado**”, la misma frase anterior usando **too** quedaría “**I’m too happy**”, estoy demasiado feliz.

Ejemplos de uso de So y Too

Las palabras “**so** y **too**”; pueden usarse tanto, con **adjetivos**, como con **adverbios**; es decir, tanto para dar intensidad a las características de los sujetos, como a las acciones que vienen determinadas por los verbos.

Mira estos ejemplos de uso de So y Too:

“**He is too strong**”...el es demasiado fuerte, en este caso estamos calificando al sujeto, por eso usamos el adjetivo strong.

“**She was singing so well**”, ella estaba cantando tan bien. En esta oración estamos calificando la acción de cantar, por eso no se usa el adjetivo “good”, sino el adverbio “**well**”. Recuerda que los adverbios califican acciones.

So much y So many

Significado y ejemplos de uso de So much y So many

La frase: “**So much**” significa **tanto** o **tanta**; mientras que, “**so many**” quiere decir: “**tantoS** o **tantaS**”.

Algunos ejemplos de uso son:

“**We need so many oranges for the juice**”, necesitamos taantas naranjas para el jugo.

“**We like orange juice so much**”, nos gusta taanto el jugo de naranja.

“**I need so much help for my test**”, necesito taanta ayuda para mi examen.

Too much y Too many

Significado y ejemplos de uso de Too much y Too many

La lógica para el uso de “**too much y too many**” es la misma que para so much y so many. “**Too much**”; significa **demasiado** o **demasiada**, y “**too many**”, **demasiados** o **demasiadas**.

Seguramente, todo quedará mas claro al ver los ejemplos de uso.

“**There is too much sand at the beach**”, hay demasiada arena en la playa.

“**There is too much wáter in the ocean**”, hay demasiada agua en el océano.

“**There are too many cars on the Street**”, hay demasiados carros en la calle.

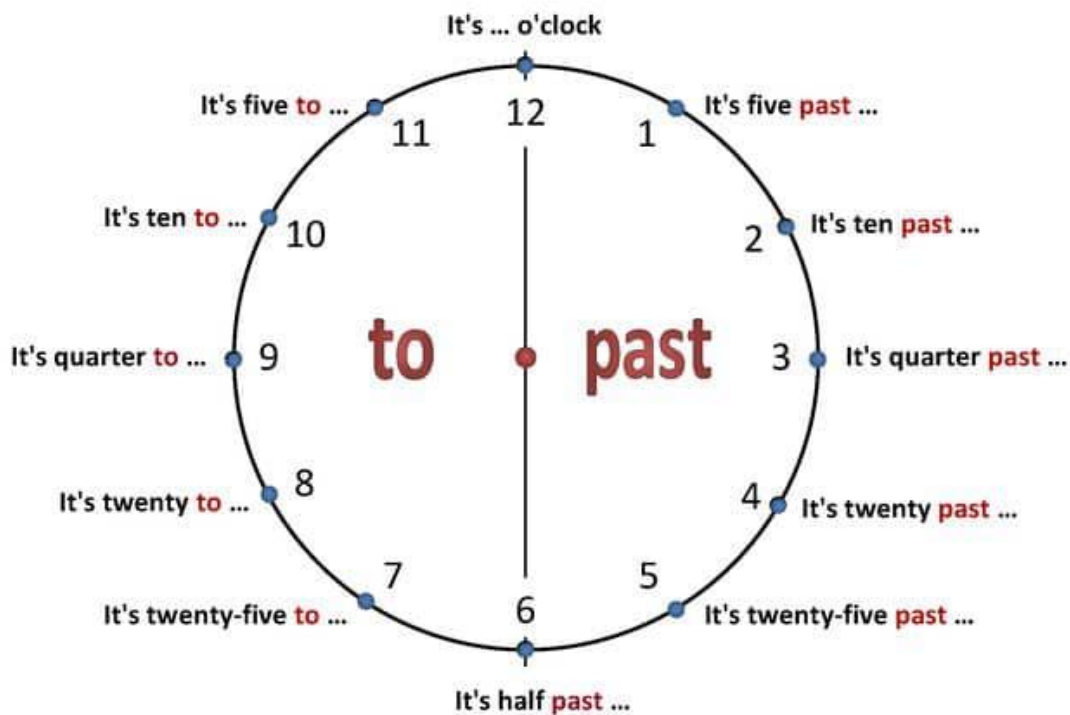
Acá, puedes ver claramente el significado de cada expresión; **too much**, demasiado o demasiada, y **too many**, demasiados o demasiadas.

La hora en inglés

Decir y preguntar la hora

Decir la hora de manera formal e informal

Para aprender a decir la hora en inglés, nos apoyaremos en este reloj que puedes ver acá.



El reloj lo hemos dividido en 2 mitades; ya que, la manera **formal** de decir la **hora**, depende de en cual de las mitades te encuentres en ese momento. Tal y como puedes ver, cuando los minutos esten en la mitad **derecha**, usaras la palabra “**past**”, y cuando estén hacia la mitad **izquierda** la palabra “**to**”.

Para expresar las horas exactas, lo que en español llamamos “**en punto**”, se dice en inglés con la expresión “**o'clock**”.

Mira estos ejemplos de horas en distintas secciones del reloj:

La 1:00; como es una hora exacta, simplemente dices: **“it’s one o’clock”**, es la una en punto, **“it’s”** quiere decir en este contexto, **“es”** o **“son”**.

Las 3:10; esta hora no es exacta, y se encuentra en la parte derecha, por lo cual, usarás **“past”**. De manera formal la estructura es: **it’s + min transcurridos + past + la hora**; en este caso, **“it’s ten past three”**, algo así como: **“son 10 pasados de las 3”**; o como lo diríamos en español, simplemente, **“son tres y diez”**. También existe una manera informal, que es la de uso más común, y además mucho más simple; **“it’s three ten”**, son las tres diez.

Las 7:45; acá ya la manilla de los minutos se encuentra en la mitad **izquierda** del reloj; por lo cual, para la expresión formal, la estructura es, **it’s + minutos restantes + to + hora siguiente**, en este caso, **“it’s a quarter to eight”**, **“son 15 minutos para las ocho”**; ya que, **“a quarter to”**, de manera formal, quiere decir: **“quince minutos para”**. De manera informal es simplemente **“it’s seven forty five”**, **“son las 7 y cuarenta y cinco”**.

Por último; las 9:55, de la manera formal sería: **“it’s five to ten”**, **“son cinco para las diez”**, y de la manera informal, sería: **“it’s nine fifty five”**, **“son las 9 y cincuenta y cinco”**.

Preguntar la hora

Existen varias formas de preguntar la hora en inglés; a continuación, te las presentare mediante ejemplos, y responderemos de Manera formal e informal, para practicar lo que hemos aprendido.

(10:10). La forma más común es **“what time is it?”**, que traduce: **“¿que hora es?”**.

En este caso, puedes ver que son las 10 y 10; por tanto, la respuesta formal es: **“it’s ten past ten”**, **“son 10 pasadas de las 10”**; y la informal: **“it’s 10 10”**, **“son las 10 y 10”**.

(2:15). Otra forma sería **“excuse me, can you tell me the time, please?”**, disculpe, ¿puede decirme la hora, por favor?.

La respuesta formal es: **“it’s fifteen past two”** y la informal, **“it’s two fifteen”**.

(10:50). Una forma más es: **“do you know what time it is?”**, ¿sabe que hora es?.

Formalmente se responde: **“it’s 10 to eleven”**, **“son diez para las 11”** e informalmente, **“it’s ten fifty five”**.

Existen otras formas; sin embargo, como ya te mencione, **“what time is it?”**, es la más común de todas.

Preposiciones para decir la hora

Preposiciones más usadas para decir la hora y ejemplos de uso

Ahora aprenderás algunas de las preposiciones más usadas para indicar horas.

Utilicemos como oración base: **“They should be here by eight o’clock”**

Ten en cuenta que; al usar auxiliares como **should**, si necesitas usar seguido el verbo **to be**, lo debes colocar en su forma base **“Be”** (ser / estar), nunca en ninguna de sus conjugaciones am, is o are.

Dicho esto; volvamos a la oración, **“they should be here by eight o’clock”**, que traduce **“ellos deberían estar aquí a las 8 en punto”**; aquí la preposición **“by”** representa estar a la hora acordada o antes, nunca después.

“They should be here at six o’clock”; en este caso, la preposición **“at”** indica que deberían estar justamente a las seis, ni un minuto más, ni uno menos.

“They should be here at about six o’clock”, acá con la expresión **“at about”**, se informa que deben estar alrededor de las seis, puede ser un poco antes o un poco después.

“They should be here on time”; con **“on time”**, se informa que deben estar precisamente a la hora indicada, ni antes ni después.

“They should be here in time”; por último, se usa la expresión **“in time”** cuando se pide llegar antes de la hora acordada.

Repaso del pasado simple

Verbos en pasado simple

Verbos regulares e irregulares

Los **verbos irregulares**, son aquellos que no siguen ninguna regla para su conjugación; como por ejemplo, el verbo: **nadar** o “**swim**”, cuyo pasado es “**swam**”. Para estos verbos la solución es memorizar sus conjugaciones.

En el caso de los **verbos regulares**, existen varias reglas que nos pueden ayudar a conjugarlos, aca te las muestro una a una.

La primera es la regla general; aplica en la gran mayoría de los casos, simplemente consiste en agregar las letras “**ED**” al final del verbo.

Por ejemplo, si tienes el verbo “**play**” (jugar), para su **forma pasada** agregas **ED** y queda “**played**”, que puede traducirse como: “jugo, jugué o jugaron”, dependiendo del pronombre que utilices.

La segunda regla; aplica cuando el verbo termina en “**e**”, como la “**e**” ya se encuentra al final, solo necesitas añadir la “**d**” para tener la terminación.

Un ejemplo de este caso; es el verbo “**dance**” (bailar), como ya termina en “**e**” para conjugarlo en pasado, solo agregas la “**d**”, y queda: “**danced**”.

La tercera regla; aplica cuando los verbos terminan en “**y**”, pero **precedida de consonante**, como en el verbo “**marry**” (casarse), que termina en “**y**”, precedida de la consonante “**r**”.

En estos casos; cambias la “**y**”, por “**i**” latina, y luego agregas “**ed**”; es decir **IED**, en consecuencia la forma en pasado del verbo marry es “**married**”.

La última regla; se utiliza cuando el verbo termina en: **consonante, vocal, consonante**, y tiene su **acentuación** en la **última sílaba**, en estos casos duplicamos la ultima consonante y agregamos “**ed**”.

Tal es el caso; del verbo “**stop**” (detenerse); que termina en consonante, vocal, consonante, y está acentuado en su última silaba (**sTOP**). Para este caso duplicamos la “**p**” y agregamos el “**ed**”; y nos quedaría; “**stopped**”.

Listado de verbos comunes

VER LISTA DE VERBOS

Para aprender nuevos verbos, y de esa forma aumentar tu vocabulario, te hemos dejado en el **web-site**, una lista con los verbos más comúnmente usados en inglés, ordenados alfabéticamente.

La lista la podrás encontrar en el apartado de recursos; haciendo **“click”** en el icono que se encuentra al lado derecho de tu nombre de usuario. Una vez que estes en el apartado de recursos, **“clickea”** en **“Verbos más comunes”** para descargar la lista.

Uso del auxiliar “Did”

“Did” es el auxiliar que se usa para el **pasado simple**; lo emplearas principalmente para **formular preguntas** en pasado simple, o para **oraciones negativas**; así como, para responder de forma corta a algunas preguntas.

Observa esta oración: **“He kissed his mother”**, el beso a su madre.

Al verbo **“kiss”** (besar); le aplicamos la regla general de agregar **ED** al final para obtener su forma en pasado: **“he kissed”**, el beso.

Como podrás haber notado, para crear esta oración en pasado no tuvimos que usar el auxiliar **“did”**, simplemente la forma del verbo en pasado. Ahora, convirtamos esta oración positiva en pregunta, lo único que necesitaras es colocar el auxiliar **“did”** al **inicio**, colocar el **verbo** en su **forma base** y añadir el **signo de interrogación** al **final**.

“Did he Kiss his mother?”

La razón por la que colocamos el verbo en su forma base, es porque al tener el auxiliar **“did”** se sobreentiende que la oración esta en pasado; por lo cual, el verbo en pasado ya no es necesario.

Las respuestas cortas a esta pregunta serían:

En el caso positivo: **“Yes, he did”**

Y en el negativo: **“No, he did not”** o su forma contraída **“No, he didn’t”**.

Ahora que conoces la versión interrogativa de la oración con sus 2 posibles respuestas, veamos su forma negativa.

¿Como dirías que el no beso a su madre?; pues muy fácil, “**he didn’t Kiss his mother**”.

En el caso negativo, podemos observar nuevamente, que al usar el auxiliar “**did**” tampoco necesitamos colocar “**ed**” al final del verbo.

Ejemplos del uso del auxiliar “Did”

Veamos algunos ejemplos de oraciones en pasado simple con el uso del auxiliar “**did**”.

Para la forma positiva; como ya te lo he mencionado, no necesitas el auxiliar “**did**”, solo el verbo que vas a usar en la oración, en su forma pasada.

Observa este primer ejemplo: “**she drove my car**”, ella manejo mi auto.

Drove es la forma pasada del verbo “drive” (manejar o conducir), ahora expresemosla de forma negativa, “**she didn’t drive my car**”, ella no manejo mi auto.

Para la forma interrogativa comienzas con el auxiliar, colocas el verbo en su forma base y terminas con el signo de interrogación. “**Did she drive my car?**”, ¿ella manejo mi auto?.

Las respuestas cortas; positiva y negativa serían: “**Yes, she did**” y “**No, she didn’t**”, respectivamente.

Veamos un ejemplo más.

Forma positiva: “**They played baseball last week**”, ellos jugaron beisbol la semana pasada.

Forma negativa: “**They didn’t play baseball last week**”, ellos no jugaron beisbol la semana pasada.

Forma interrogativa: “**Did they play baseball last week?**”, ¿ellos jugaron beisbol la semana pasada?

Respuesta positiva; “**Yes, they did**”. Y su respuesta negativa; “**No, they didn’t**”.

Uso del pasado simple

Construcción de párrafo con pasado simple

Ahora, traduciremos un pequeño párrafo que contiene diversas expresiones en pasado simple, para consolidar lo aprendido hasta ahora.

El párrafo es el siguiente:

Mi hermana quería ir a Italia, pero no compro su boleto a tiempo. Ella no tuvo suficiente dinero para comprarlo, cuando estaba disponible. Afortunadamente ella pudo comprar un boleto a España que también es un lugar hermoso. Mi hermana aprendio un poco de español en la universidad, porque le gustaba ese idioma.

Vamos parte por parte:

Mi hermana quería ir a Italia; **“My sister wanted to go to Italy”**. **Wanted** es el pasado regular del verbo **“want”** (querer).

Pero ella no compro su boleto a tiempo, **“but she didn’t bought her ticket on time”**.

Ella no tuvo suficiente dinero para comprarlo cuando estaba disponible, **“She didn’t have enough money to buy it when it was available”**.

Afortunadamente ella pudo comprar un boleto a España que también es un lugar hermoso, **“Fortunately she could buy a ticket to spain that is a beautiful place too”**.

Mi hermana aprendió un poco de español en la universidad, porque le gustaba ese idioma, **“My sister learnt a little spanish at college, because she liked that lenguaje”**. **Learnt** es la formar irregular en pasado del verbo **“learn”** (aprender).

Conectores de contraste en pasado simple

Conectores de contraste

Definición y uso de los conectores de contraste

Los conectores de contraste, como su nombre lo indica, son palabras que sirven para conectar dos ideas opuestas o contrastantes. Los más usados son:

Conectores	Significado
But	Pero
However	sin embargo
Although	Aunque
Though	aunque o pero
Even though	aunque “más enfático”

Observa estos ejemplos en los que usaremos los conectores uno por uno.

1) El chico comió la carne pero no comió los vegetales; “**The boy ate the meat but he didn’t eat the vegetables**”

Ate, es el pasado del verbo **eat** (comer); “**The boy ate the meat**”, el chico comió carne. **But**, “pero” no comió los vegetales, ¿quién no comió los vegetales? “el chico”; que puede representarse con “**he**”.

Recuerda que al usar el auxiliar “**did**” el verbo que le sigue va en su forma base, por eso “**ate**” pasa a su forma “**eat**”, en la segunda parte de la oración “**...but he didn’t eat the vegetables**”.

2) Estaba oscuro, sin embargo, podíamos ver; “**it was dark, however, we could see**”.

3) Aunque estaba cansado, trabajé todo el día, “**Although I was tired I worked all day**”. **Tired**, significa cansado. **Worked**, lleva **ED** al final; porque es la forma pasado del verbo “**work**”, que es el verbo trabajar.

4) No fui a la oficina, pero trabajé desde la casa; para esta afirmación podrías decir: “**I didn’t go to the office, but I worked from home**”, y estaría bien; pero, probemos usando “**though**” y la oración quedaría así: “**I didn’t go to the office, I worked from home though**”.

Quizás te parezca un poco extraño, pero cuando uses “**though**” como “**pero**”, **debes colocarlo al final** de la expresión.

5) Aunque ella sabe inglés, no hablo con nadie, “**Even though she knows english, she didn’t talk to anyone**”

Preguntas en pasado simple

WH questions en pasado simple

Cómo formular Wh questions en pasado simple

Las llamadas **WH questions**, son aquellas palabras, que nos sirven para hacer preguntas, y comienzan con W o H.

Lo que haremos a continuación, será aprender a hacer preguntas en pasado simple, empleando algunas de ellas.

Comencemos con esta oración afirmativa: **“She went to the party ella fue a la fiesta”**; **“went”** es la forma en pasado del verbo irregular **“go”** (ir).

Como podrás observar, el auxiliar del pasado simple **“did”** no está por ninguna parte; esto es porque, como recordarás, las **oraciones positivas** en **pasado simple** no llevan **“did”**, sino que el verbo está en pasado, como en este caso, **“went”** (fué). El auxiliar **“did”** lo necesitarás para las **preguntas** y las **oraciones negativas**.

Vamos a construir la forma interrogativa de la oración: **“Did she go to the party?”**. Recuerda que al usar el auxiliar del pasado **“did”**, el verbo vuelve a su forma base; por eso en la pregunta, no colocamos **“went”** sino **“go”**; **“Did she go to the party?”**.

Para hacer preguntas en pasado usando las **WH questions**, solo necesitaras agregarlas a lo que sería la forma interrogativa de la oración.

Siguiendo con el mismo ejemplo; si quieres saber **“cuando”** fue a la fiesta, puedes decir: **“When did she go to the party?”**, si quieres saber por que fue a la fiesta, sería: **“Why did she go to the party?”**

Ejemplos de uso de Wh questions en pasado simple

1) ¿Que escribió ella en la carta?, **“What did she write in the letter?”**

Respuesta: Ella escribió una nota de agradecimiento para su padre, **“She wrote a thank you note for her father”**. **“Wrote”**; es la forma en pasad del verbo **“write”** (escribir).

2) ¿A donde condujo el anoche?, “**Where** did he drive last night?”

R: El condujo a su casa, “**He drove to his house**”.

3) ¿A donde fueron ellos esta mañana?, “**Where** did they go this morning?”.

R: Ellos fueron a la escuela, “**They went to school**”.

Preguntas sujeto y objeto en pasado simple

Que son el sujeto y el objeto

En una oración, el sujeto es aquel que realiza la acción a través del verbo, mientras que el objeto sobre quien recae la acción.

Lo veras mucho más simple con este ejemplo en español:

El rompió el vaso, el **sujeto** en esta oración es “**el**” (persona); ya que, es quien lleva a cabo la acción (quien rompe); el **objeto** es “**el vaso**”, ya que, es quien recibe la acción (lo que se rompe).

Preguntas sujeto en pasado simple

Las preguntas sujeto son simplemente aquellas que buscan información sobre el sujeto en la oración.

La estructura que siguen las preguntas sujeto es:

WH question + Verbo en su tiempo y forma + Complemento

Ejemplos:

1) Oración positiva: “**We ate the pizza**”, nosotros nos comimos la pizza. El **sujeto** en este caso es “**we**” (nosotros); somos quienes ejecutamos la acción de comer.

Una pregunta sobre el sujeto sería, “**Who** ate the pizza?”, ¿Quién se comió la pizza?.

Observa la estructura: **Who** (WH question) **ate** (verbo base) **the pizza** (complemento).

2) “**Who** broke the lamp?”, quien rompió la lámpara.

3) “**Who** fixed the car?”, quien reparó el carro.

Como puedes ver, todas las preguntas sujeto siguen la estructura antes mencionada.

Preguntas objeto en pasado simple

Las preguntas objeto, son aquellas que buscan información sobre el objeto de la oración. Siguen la siguiente estructura:

WH + Auxiliar + Sujeto + Verbo base + Complemento

Ejemplos:

1) “**They boy broke the window at night**”, el chico rompió la ventana por la noche. Acá; el **sujeto** es “**the boy**”, y el **objeto** es “the window”.

Una pregunta objeto puede ser: “**What** did the boy break at night?”, ¿Que rompió el chico por la noche?.

Observa la estructura: **What** (WH question) **did** (auxiliar) **the boy** (sujeto) **break** (verbo base) **at night** (complemento).

Como puedes notar la pregunta cumple con la estructura explicada.

Expresiones en futuro

Will

Explicación y ejemplos de uso de “will”

El auxiliar “**Will**” permite expresar ideas en futuro; con tan solo, colocarla antes de cualquier verbo, hace que este pase a su forma futura; de este modo, si la expresión es: “**I go**” (yo voy), al colocar el “**will**”, la oración pasa a futuro; “**I will go**” (yo ire).

La estructura para oraciones en futuro con “**will**” es:

Sujeto + Will + Verbo base + Complemento

Ejemplo 1: “**You will learn english**”, tú aprenderás inglés.

Si la oración fuese: “you learn english”; estarías diciendo: “tu aprendes inglés”. Pero como; ya te explique, el “will” convierte el “**aprendes**” en “**aprenderás**”.

Ejemplo 2: “**I Will clean the house**”, yo limpiaré la casa...en este caso, “will” transforma el verbo en futuro, “limpiare”.

Going to

Explicación y ejemplos de uso de “Going to”

La expresión “**going to**” también sirve para crear oraciones en futuro, la diferencia con “**will**”, es que al usar “going to” transmites más seguridad sobre la ocurrencia del hecho en el futuro.

La estructura de las oraciones en futuro con “going to” es la siguiente:

Sujeto + To Be + Going to + Verbo base + Complemento

Ejemplo: “**I am going to clean the house**”, yo voy a limpiar la casa.

Nota la diferencia; no es lo mismo decir: “**I will clean the house**”, limpiaré la casa; que “**I am going to clean the house**”, voy a limpiar la casa. Con la expresión “**going to**” transmites mayor seguridad.

Tiempo presente perfecto

Intro al presente perfecto

¿Que es el presente perfecto?

El **presente perfecto**, es un tiempo verbal que sirve para referirnos a **hechos** que ocurrieron de **forma repetitiva y constante** en el **pasado**, o que **sucedieron** en el pasado pero tienen repercusiones en el presente.

Como cuando dices: “**yo he trabajado para mi tío**”, esto implica que trabajaste durante un tiempo para el; es decir, que fue una **acción repetitiva**, que se expresa en presente perfecto.

Si la expresarás en pasado simple, sería: “**yo trabaje para mi tío**”; esta forma, no da un sentido de continuidad o regularidad tan claro como la primera, incluso podrías estarte refiriendo a un trabajo eventual, que solo duro un día.

To have y Pasado participio

Recuerda que el verbo “**to have**”, quiere decir: **haber** o **tener**. Hasta este punto del curso; has visto algunas oraciones con “have” significando “tener”, para el presente perfecto, nos enfocaremos en el significado “haber”, como en: **yo he, tu has, el ha, ellos han**, etcétera.

Recuerda también; que en el caso de este verbo, se usa “has” para los pronombres de la tercera persona del singular “**he, she, it**” y “have” para el resto: “**I, you, we, they**”.

Pronombre Personal	Verbo To HAVE	Significado
I	Have	I have, yo he...
You	Have	You have, tu has o ustedes han...
He	Has	He has, el ha...
She	Has	She has, ella ha...
It	Has	It has, el ha... (animales o objetos)
We	Have	We have, nosotros hemos...
They	Have	They have, ellos han...

Por otro lado, la forma verbal del **pasado participio**, en la inmensa mayoría de los casos, es lo que en español vemos como las terminaciones “ado” e “ido” en los verbos; como en **terminADO** o **corrIDO**.

Mira estos ejemplos en español, de las formas verbales presente, pasado y pasado participio, viendolo desde la perspectiva del pronombre “el”.

Presente	Pasado	Pasado Participio
Usar	usó	usado
Vestir	vistió	vestido
Manejar	manejó	manejado
Perder	perdió	perdido

En estos casos, los verbos en pasado participio son: usado, vestido, manejado y perdido.

En inglés; los **verbos regulares**, no muestran diferencia entre su forma en pasado y en pasado participio; mientras que los **verbos irregulares**, pueden cambiar tanto es su forma en pasado como en participio. Veamos la Siguiete Tabla.

Tipo	Infinitivo	Pasado	Pasado Participio
Regular	play	played	played
Irregular	Write	wrote	written

Por ejemplo; el **verbo regular “play”** (jugar), en pasado es “played” y en pasado participio también es “played”. En el caso; del **verbo irregular “write”** (escribir)... en su forma pasada es “wrote” y en pasado participio es “written”. Como sabes; las conjugaciones de los verbos irregulares, solo puedes aprenderlas de memoria.

Uso del presente perfecto

Oraciones en presente perfecto y ejemplos de uso

Para la construcción de oraciones en presente perfecto, necesitaras el verbo “to have”, tomando el significado “haber”, y un verbo en pasado participio.

La estructura general para una oración positiva en presente perfecto es:

Sujeto + Have / Has + Verbo PP + Complemento

Ejemplos:

“He has written the book”, el ha escrito el libro.

Como puedes ver, la oración cumple la estructura mencionada **He** (sujeto) **has** (auxiliar have / has) **written** (verbo en pasado participio) **the book**.

“They have completed the Project”, ellos han completado el proyecto. En este caso, la estructura es la misma, las principales diferencias son, que al ser el pronombre **“they”**, que utiliza **“have”** y que el verbo **“complete”** es regular; por lo cual, el **pasado participio** se consigue con la terminación **ED** al igual que el pasado simple.

“I have watched two seasons of this T.V. show”, he visto dos temporadas de este programa de televisión.

Since y For en presente perfecto

“Since” en el presente perfecto

Significado y ejemplos de uso de “Since” en presente perfecto

El significado que daremos a la palabra “**since**” en el **presente perfecto** es: “**desde o desde que**”.

Sirve para hacer una referencia a partir de un punto en el tiempo, como por ejemplo; una hora, un mes, o un año.

Presta atención a los siguientes ejemplos del uso de “since” en presente perfecto.

“**We have been in this city since 1995**”, hemos estado en esta ciudad desde 1995.

Acá; puedes notar dos aspectos: el primero; es el verbo “**been**”, este es simplemente el pasado participio del verbo “**be**” (ser o estar); por lo tanto, “**been**” representa un acción que ha “**sido o estado**” referenciada en un punto del tiempo. El segundo, el uso de la palabra “**since**”, que en este ejemplo hemos usado para indicar desde que año hemos estado en esta ciudad.

Veamos más ejemplos:

“**I have lived in the same city since I met her**”, he vivido en la misma ciudad desde que la conocí.

Y por último; “**She has not been in the hospital since last week**”, ella no ha estado en el hospital desde la semana pasada.

Nota que al ser “**she**” el sujeto; le corresponde usar el “**has**”, y como quieres decir que “no ha estado”, debes colocar la forma negativa de “**has**”, que es “**has not**” o “**hasn’t**”.

Preguntas y respuestas con “Since” en presente perfecto

Observa las siguientes preguntas y respuestas con “since” en presente perfecto.

“**How long has Jose been a doctor?**”, cuanto tiempo ha sido Jose doctor?.

How long, es una forma de preguntar por **cuanto tiempo**, y como el sujeto es Jose (he) le corresponde **“has”**. **How long has jose been a doctor?**

Podrías responder **“he has been a doctor since 2012”**, el ha sido doctor desde el 2012. En esta oportunidad usamos **“since”** en la respuesta, usémosla ahora en la pregunta.

Since when have you been in the city?, desde cuando has estado en la ciudad?. En esta oración; como el pronombre es **“you”**, le corresponde **“have”**.

Una respuesta puede ser: **“I have been in the city since last monday”**, he estado en la ciudad desde el lunes pasado.

“For” en el presente perfecto

Significado y ejemplos de uso de “For” en presente perfecto

La palabra **“for”** en este contexto, puede significar **“por, durante o desde hace”**, es decir, puede indicar un periodo de tiempo, o la duración de una actividad.

Observa los siguientes ejemplos:

“I have been living here for five months”, he estado viviendo aquí por cinco meses, o durante 5 meses.

“They have won the cup for the last 3 years”, ellos han ganado la copa por los últimos 3 años, o durante los últimos 3 años.

“She has worked here for three months”, ella ha trabajado aquí por tres meses.

Presente perfecto continuo

Intro al Presente perfecto continuo

Diferencias entre Presente perfecto y Presente perfecto continuo

Cuando hablamos en **presente perfecto**, nos referimos a cosas que han ocurrido en el pasado, pero no tenemos indicios de que seguirán ocurriendo en el futuro.

Mientras que en el presente perfecto continuo los sucesos que han estado ocurriendo en el pasado, tienen una buena probabilidad de seguir ocurriendo en el futuro.

La estructura de las oraciones de este tipo es:

Sujeto + Have/Has + Been + Verbo con ing + Complemento

Mira este sencillo ejemplo: “**I have been something special**”, he estado cocinando algo especial.

Puedes ver claramente como la oración cumple con la estructura mencionada antes.

I (Sujeto) **have been** (have/has + been) **cooking** (verbo con ing) **something special** (complemento).

Ejemplos de uso del Presente perfecto continuo

Veamos estos ejemplos del **presente perfecto continuo**, teniendo en cuenta su estructura.

“**He has been working all week**”, el ha estado trabajando toda la semana.

“**We have been talking for two hours**”, hemos estado hablando por 2 horas.

“**Jenny has been studying spanish for one year**”, Jenny ha estado estudiando español por un año.

How long en Presente perfecto continuo

Uso de How long en Presente perfecto continuo

La expresión interrogativa **“how long”** significa: por cuanto tiempo.

En presente perfecto continuo, nos sirve para preguntar por cuanto tiempo ha estado ocurriendo determinado acontecimiento o hecho; es decir, por cuanto tiempo se ha estado realizando alguna acción.

La estructura de este tipo de preguntas es:

How long + have / has + Sujeto + Been + Verbo en gerundio + Complemento + “?”.

Veamos algunos ejemplos de preguntas de este tipo con posibles respuestas:

Ejemplo 1:

“How long have you been working here?”; ¿Por cuanto tiempo has estado trabajando aquí?.

Fijate como se cumple la estructura: **How long, have, you** (sujeto) **been working** (verbo en gerundio) **here?** (complemento).

Puedes responder:

“I’ve been working here for two years”; He estado trabajando aquí por dos años.

Recuerda que la contracción **“I’ve”**; es la forma corta de **“I have”**.

Ejemplo 2:

“How long has he been playing for the team?”; ¿cuanto tiempo has estado jugando para el equipo?. (En este caso se utiliza **“has”**; ya que, el sujeto es **“he”**).

En este caso; se puede responder algo como:

“He has been playing for the team since last month”; El ha estado jugando para el equipo desde el mes pasado.

WH Questions en Presente perfecto continuo

WH questions en presente perfecto continuo

Construcción de WH questions en presente perfecto continuo

Acá; puedes observar algunas de las WH Questions que hemos visto hasta ahora.

Las preguntas en presente perfecto continuo, usando WH questions, en líneas generales cumplen con la siguiente estructura:

WH Question + Has / Have + Sujeto° + Been + Verbo Ing + Complemento

Como puedes ver hay un punto en el componente sujeto, esto se debe a que no en todos los casos debe colocarse el sujeto en esta clase de preguntas. En los siguientes ejemplos tendremos una serie de oraciones que tomaremos como respuestas; para las cuales debemos crear Wh questions en presente perfecto continuo que tengan sentido.

La primera respuesta es:

“I have been at the beach 4 times”; he estado en la playa cuatro veces.

Una pregunta lógica para esta respuesta sería:

“how many times have you been at the beach?”; ¿cuántas veces has estado en la playa?

La Wh question que usamos es: **“how many”**; que como recordarás, quiere decir “cuántos o cuántas”, y al sumarle la palabra “times”, sirve para preguntar cuántas veces. (“how many times?”).

La segunda es:

“something bad has been happening in his career”; algo malo ha estado pasando en su carrera.

La pregunta podría ser:

“What has been happening in his career?”; que ha estado pasando en su carrera?.

There Have/Has been

Significado y diferencias entre “There have been” y “There has been”

Tanto **“There have been”**; como **“There has been”**, quieren decir “ha habido”.

La diferencia entre ellos; es que: **“There has been”** se usa para **singular** y **sustantivos no contables**, y **“there have been”** para **plural**.

La estructura para este tipo de oraciones es:

There + Have / has + Been + Contador (opcional) + Sujeto + Complemento

Veamos estos ejemplos en los que se forman expresiones positivas, negativas e interrogativas:

“There have been a lot of changes to the rules”; Han habido muchos cambios en las reglas.

Comparemos la oración con la estructura: **There have**; ya que, el sujeto “changes o cambios” está en PLURAL, luego el **“been”**, más el contador, **“a lot of”**, seguido del sujeto **“change”** y su complemento **“to the rules”**.

De forma negativa esta misma oración sería:

“There have not been a lot of changes to the rules”; No han habido muchos cambios a las reglas.

Por último, veamos la forma interrogativa que sería:

“Have there been a lot of changes to the rules?”; ¿Ha habido muchos cambios en las reglas?.

Pasado perfecto

Diferencias entre pasado perfecto y otros tiempos

Diferencias entre presente perfecto y pasado simple

Se usa el pasado simple para referirse a eventos que comenzaron en el pasado y terminaron en el pasado, es decir, que acciones o hechos que ya finalizaron.

En el caso del presente perfecto se emplea para cosas que comenzaron en el pasado pero que aun pueden estar vigentes en el presente.

Ejemplos:

“She went to the party last week”; Ella fue a la fiesta la semana pasada.

Esta oración esta en pasado simple; ella fue a la fiesta y ya la fiesta terminó, de hecho, fue la semana pasada. Si la expresión fuera: **“she has gone to the party”**; ella ha ido a la fiesta, la acción comenzó en el pasado **“ella ha ido”**, pero se extiende hasta el presente, ya que, ella podría estar aun allí.

Definición del pasado perfecto y diferencias con el presente perfecto

Como recordaras, el presente perfecto se emplea para cosas que comenzaron en el pasado, pero que aun pueden estar vigentes en el presente. Mientras que, en el caso del pasado perfecto, sirve para referirnos a eventos que ocurrieron en el pasado, antes de que ocurriera algún otro evento.

Es mucho más fácil entender el pasado perfecto, poniendolo en contraste con el presente perfecto, la única diferencia entre ellos a nivel de estructura se encuentra en el auxiliar; recuerda que para el presente perfecto se usa el auxiliar **“have o has”**, en presente, mientras que para el pasado perfecto, el auxiliar siempre es **“had”**, que es la forma en pasado del verbo **“to have”**, sin importar con que sujeto se este trabajando.

Por lo cual la estructura será: **Sujeto + had + verbo P.P + Complemento**

Observa este ejemplo de una oración en presente perfecto, siendo transformada a pasado perfecto.

En primer lugar tienes la oración positiva en presente perfecto:

“He has written the letter”; el ha escrito la carta.

Para convertirla al pasado perfecto solo tienes que cambiar el auxiliar, en este caso **“has”**, por su forma en pasado **“had”**; veamos:

“He HAD written the letter”, el **HABIA** escrito la carta.

Como puedes ver la única diferencia entre el presente perfecto y el pasado perfecto es el auxiliar que cambia de **“have / has”** a su forma en pasado **“had”**, que significa: **había, habías o habían**.

Ejemplos de uniones entre pasado perfecto y pasado simple

Hasta ahora, te hemos mostrado el pasado perfecto y el pasado simple en oraciones aisladas; pero estos pueden unirse para formar expresiones más grandes. Esto lo puedes hacer mediante el uso de conjunciones (recuerda que las conjunciones son palabras que sirven para unir ideas).

Observa estas oraciones a la izquierda y la derecha.

Columna Izquierda	Columna Derecha
He had never seen a bear El nunca había visto un oso	He moved to Alaska El se mudó a Alaska
They had studied English Ellos habían estudiado inglés	They went to the United States ellos fueron a los Estados Unidos
I had bought pizza for dinner; Yo había comprado pizza para la cena	You called me Tu me llamaste

¿Puedes ver la Diferencia?

Pues en la columna de la derecha tienes oraciones comunes y corrientes con sus verbos en pasado, por lo tanto esta columna es la del **pasado simple**.

En el caso de la columna a la izquierda, podemos ver en todas el auxiliar **“had”**, bien sea de forma larga o contraída, por lo tanto se trata de **pasado perfecto**.

Ahora nota como podemos unir estas expresiones en pasado perfecto a estas en pasado simple, usando las conjunciones until, before y when.

“He had never seen a bear until he moved to Alaska”; él nunca había visto un oso HASTA (until) que se mudó a Alaska.

“They had studied English before they went to the United States”; ellos habían estudiado inglés ANTES (before) de mudarse a los Estados Unidos

“I had bought pizza for dinner when you called me”; yo había comprado pizza para la cena CUANDO (when) tu me llamaste.

Pasado perfecto continuo y Phrasal verbs

Pasado perfecto continuo

Explicación y ejemplos

El pasado perfecto continuo, es un tiempo verbal que te permite expresar oraciones como: **“He had been working until midnight; El HABIA estado trabajando hasta la media noche.**

La estructura de esta oración es:

Sujeto + had + been + verbo en gerundio + complemento

En estos casos el auxiliar será siempre **“had”**, sin importar el pronombre que estemos usando. Observa la oración expresada antes, y veras como se cumple la estructura: **sujeto “he”, had, been,** verbo en gerundio **“working”** y complemento **“until midnight”**.

Veamos un ejemplo más;

“They had been studying for their test”; Ellos habían estado estudiando para su examen.

Sujeto **“They”**, **had, been,** verbo en gerundio **“studying”**, complemento, **“for their test”** (para **SU** prueba; la prueba de ellos **“They”**).

Pasado perfecto continuo

Phrasal Verbs

Ejemplos

Los phrasal verbs, son verbos compuestos por más de una palabra. Acá podras ver algunos:

“**Write down**”; que es tomar nota

“**Get over**”; que es superar o sobreponerse

“**Work out**”; entrenar o hacer ejercicio.

“**Ask for**”; para solicitar o pedir algo.

Ahora mira estos ejemplos de oraciones en pasado perfecto continuo usando Phrasal verbs:

Ejemplo 1:

“**She had been screaming, so people around her asked for help**”; ella había estado gritando, así que la gente a su alrededor pidió ayuda.

Tal y como; acabamos de mencionar, el phrasal verb “**ask for**” significa pedir o solicitar, en este caso lo necesitamos en pasado, por lo cual se le agrega ED “**asked for**”, pidió.

Ejemplo 2:

“**He had been running all week, that’s the way he worked out**”; él había estado corriendo, esa es la forma en la que entreno.

Del mismo modo como el phrasal verb “**work out**” es regular, para llevarlo a pasado agregamos ED “**worked out**”, entrenó.

Futuro perfecto

Intro al futuro perfecto

Uso y ejemplos del futuro perfecto

El **futuro perfecto** lo usarás cuando quieras decir que en un momento futuro **algo habrá o no habrá ocurrido**.

La estructura para el futuro perfecto es:

[Sujeto + Will + Have + Verbo en Pasado Participio + Complemento]

Veamos los siguientes ejemplos:

1) **“Laura will have cleaned out the apartment”** (Laura habrá limpiado el apartamento).
Observa la estructura: **Laura** (sujeto) + **will** + **have** + **cleaned** out (verbo en pasado participio); en este caso un **phrasal verb “cleaned out”**, + **the apartment** (complemento).

2) **“She will have cooked dinner for us”** (Ella habrá cocinado la cena para nosotros).
Estructura: **She** (sujeto) + **will** + **have** + **cooked** (verbo en pasado participio) + **dinner for us** (complemento).

Y por último, la oración:

3) **“The robbers will have taken all the money”** (los ladrones habrán tomado todo el dinero).
Acá, puedes ver la forma en **pasado participio** del **verbo “take”**; que es: **“taken”**, este es un **verbo irregular**, por eso a diferencia de los dos casos anteriores **no se le coloca “ED”**.

Futuro Perfecto y Presente Simple con By, Before, Already and Yet.

Es muy común expresar ideas, uniendo oraciones en presente simple y futuro perfecto. Para hacer esto habitualmente se utilizan palabras como: **by, before, already, y yet.**

Tomemos las oraciones en futuro perfecto mostradas en el video pasado, y hagamos ampliaciones, uniendoslas con oraciones en presente simple, usando estas palabras.

Comencemos con: **“Laura will have cleaned out the apartment”** y unamosla con la oración complementaria en **presente**: **“BEFORE, the time she gives back the key”** (antes del momento en que devuelva la llave); es decir: **“Laura will have cleaned out the apartment, BEFORE the time she gives back the key”** (Laura habrá limpiado el apartamento, antes del momento en que devuelva la llave).

Ahora, la segunda: **“She will have cooked dinner for us”**; en este caso colocaremos la oración complementaria en **presente simple**: al principio, sería: **“BY the time I get home”**(para el momento en que llegue a casa), tendríamos: **“BY the time I get home, she will have cooked dinner for us”**; donde la frase: **“by the time”** significa: **para el momento** (Para el momento en que llegue a casa, Ella habrá cocinado la cena para nosotros).

Por último; **“The robbers will have already taken all the money”**, juntemos está frase con la oración en **presente simple** **“by the time the pólíce comes”** (para el momento en que llegue la policía); entonces, tenemos: **“The robbers will have already taken all the money, by the time the pólíce comes”** (Los ladrones ya habran tomado todo el dinero, para el momento en que llegue la policía). Aquí; puedes notar que usamos **dos** de las palabras: **“by”** y **“already”**, **already** va entre **“have”** y **“taken”** (verbo en pasado participio).

Podemos usar; **“yet”**, que significa **“aún”** o **“todavía”**, basándonos en esta misma idea: **“The robbers Will NOT have taken all the money yet, by the time the pólíce comes”** (Los ladrones NO habrán tomado todo el dinero **aún**, para el momento en que llegue la policía).

Preguntas en futuro perfecto

“WH” Questions en futuro perfecto progresivo

Recuerda que las **WH Questions** mas usadas son:

Why; ¿por que?, para saber la razón de algo.

Where; ¿donde?, para preguntar sobre lugares.

When; ¿cuando?, para momentos.

What; ¿que? o ¿cual?, para las preguntas abiertas sin opciones predefinidas.

Which; que también quiere decir: ¿que? o ¿cual?, pero para escoger entre opciones.

How; ¿como?

How often; quiere decir: ¿que tan a menudo?.

Es muy sencillo hacer preguntas de este tipo en futuro perfecto, mira estos ejemplos:

Partamos de la oración positiva: “**You will have been sleeping all night**” (Tu habrás estado durmiendo toda la noche).

Para convertirla en pregunta, **pasas el auxiliar “Will” al inicio y cierras con signo de interrogación**; así: “**will you have been sleeping all night?**”. Ya esto es una pregunta valida; “¿habras estado durmiendo toda la noche?”

Para incorporar una **WH Questions – a esta misma frase -**, sencillamente colocala al principio de esta pregunta: “**Why will you have been sleeping all night?**” (¿Por que habrás estado durmimiento toda la noche?).

Se puede contestar: “**Because, I will have been very tired**” (Porque, habré estado muy cansado).

Puedes usar cualquiera de las **WH Questions** mencionadas para hacer preguntas siguiendo esta misma estructura.